

肖长发教授荣获第四届全国创新争先奖



5月30日, 正值我国第十个全国科技工作者日, 第四届全国创新争先奖表彰奖励大会在北京举行。上海工程技术大学纺织服装学院肖长发教授荣获全国创新争先奖。

该奖项评选由人力资源和社会保障部、中国科协、科技部、国务院国资委联合开展, 旨在表彰在基础研究和前沿探索、重大装备和工程攻关、成果转化和创新创业、社会服务等方面作出突出贡献的集体和个人。

肖长发教授现为学校纤维新材料产学研团队带头人, 长期致力于纤维材料创新与产业化研究, 是我国中空纤维膜分离材料研发领域带头人之一。肖教授深耕该领域四十年, 带领团队打破多项国

外技术垄断; 建成国内首条年产百吨级含氟聚合物全拉伸复丝纤维一体化生产线, 产品打破国外垄断; 创建热法纤维增强型聚乙烯中空纤维膜制备技术, 膜的综合性能优于国内外同类产品; “超亲油疏水中空纤维膜及高效润滑油脱水设备”被鉴定为“国际领先”, 获评“2025年度山东省首台(套)重大技术装备”; “纳米银杂化抗菌纺织品研发及产业化”成果在纤维内原位自组装生成纳米银及小粒径窄分布纳米银调控技术方面处于国际领先水平。在纤维材料基础研究和新品种开发方面, 团队开发的多项国家重点新产品在国内外多个国家和地区累计日处理各类污水超1000万吨。
(综文)

聚力文化兴校“悦见人文·上工程”系列活动厚植程园书香底蕴

5月27日下午, 厚植书香底蕴聚力文化兴校“悦见人文·上工程”系列活动启动仪式暨首场主题报告在上海工程技术大学松江校区顺利举行。第七届上海市社联主席王战, 上海市社联党组书记、专职副主席王为松, 上海工程技术大学党委书记贺莉, 党委副书记、副校长徐阳及师生代表齐聚现场, 以人文赋能工程教育, 以书香涵养青年成长, 共同开启校园文化建设新篇章。启动仪式由徐阳主持。

王战带来首场主旨演讲《读懂上海城市脉络融入人民城市建设浪潮》, 系统梳理上海城市发展底蕴与时代脉络, 引导青年学子读懂城市精神、明晰时代责任。演讲结束后, 王战向学校“青春领读人”代表赠书, 鼓励广大青年多读书、读好书。

王为松在致辞中表示, “工程”与“人文”, 应是相互滋养、彼此成全的一体两面。期待“悦见人文”系列活

动, 能够助力上工程学子们坚定文化自信, 成为既能“手执规矩”又能“心游万仞”的新时代复合型人才, 让专业之真与人文之善交融共生。

贺莉指出, 工程教育培养的是“制器”之才, 人文社科赋予的是“育人”之魂。学校党委始终把文化育人摆在突出位置, 不断深化校园文化建设, 本次“悦见人文”系列活动正是落实立德树人根本任务、推动工程教育与人文精神深度融合的重要举措。

本次“悦见人文”系列活动, 是上海市社联与上海工程技术大学深化合作, 推进人文社科普及、助力文化兴校的重要举措。未来, 学校将持续开展名家讲座、主题阅读、文化沙龙等多元内容, 把优质社科资源引入程园, 厚植书香底蕴, 涵养人文情怀, 引领青年学子在人文滋养中坚定理想信念、锤炼品格, 在强国建设、民族复兴的伟大征程中书写青春华章!
(王雁)

上海工程技术大学赴上海创智学院学习调研



5月22日, 上海工程技术大学党委书记贺莉, 校长娄永琪, 党委副书记朱晓青, 党委副书记、副校长徐阳, 副校长王岩松、许开宇, 率队学习调研上海创智学院, 市委学习教育第三督导组组员及相关职能部门、学院负责人参加活动。上海创智学院党委书记、常务副院长丁晓东等热情接待。

丁晓东详细介绍了上海创智学院的办学定位与创新实践, 学院秉承“打造平台化能力、推动生态化发展”的理念, 构筑了培养拔尖创新人才的新体系、

新环境、新机制, 建院以来创新成果不断涌现, 已形成充满活力的创新生态。

贺莉代表学校党委感谢丁晓东书记及创智学院一直以来对学校发展的支持帮助。指出要将创智学院的创新经验与学校办学特色紧密结合, 优化综合改革举措, 在服务现代产业体系与上海(长三角)国际科创中心建设中展现新作为、新担当。

娄永琪介绍了学校事业的发展情况, 表示要学习创智学院的改革创新精神, 秉承“成为上海工业台柱”的初心使命, 围绕“产业链——创新链——人才链——创业链”, 深化双方战略合作, 加快推进学科发展、人才培养、科研创新的能级跃升。

会前, 校领导一行参观了上海创智学院项目展示区, 深入了解、学习创智学院在人才培养模式创新、科研领域前沿布局、产业协同对接路径等方面的具体实践和有效探索。
(党校办)

英国利物浦市副市长 Nick Small 率团来访

5月21日下午, 英国利物浦市议会内阁成员、副市长 Nick Small 率利物浦约翰摩尔大学代表团访问上工程-DIIS 联合创新中心。校长娄永琪会见了代表团一行, 相关部门、学院负责人及教师代表出席会谈。

娄永琪对 Nick Small 一行来访表示热烈欢迎。他详细介绍了我校“工程×管理×设计”三旋翼交叉融合的创新办学理念, 以及我校以上工程——DIIS 联合创新中心为枢纽, 推动教育、科研与产业无缝对接的实践成果。他表示, 两校合作基础坚实、理念契合, 期待两校立足现有合作形式, 突破学科与地域界限, 共同探索“设计驱动创新”的系统性路径, 在人工智能、可持续发展和城市治理等领域形成具有全球影响力的合作成果, 为中英教育合作树立新标杆。

Nick Small 对我校的热情接待表示感谢。他指出, 教育合作是利物浦与上海这两座姐妹城市的重要纽带, 期待两校进一步扩大学生互访、教师互派和讲座交流。

利物浦约翰摩尔大学副校长 Julia Wang 就两校合作进展与前景发言。她回顾了前两校近十年合作的丰硕成果, 强调在全球化面临新挑战的今天, 大学更应主动担当, 以教育连通世界、以创新回应时代。

会上, 双方学院代表及学科负责人围绕智能运动服装与智能可持续包装设计实验室、双学位项目、两校合作十周年系列活动安排以及依托上工程-DIIS 联合创新中心的产学研合作等议题开展了深入交流, 达成多项共识。

访问期间, 代表团一行参观了我校上工程-DIIS

联合创新中心, Nick Small 对中心的前沿理念和转化成效表示高度赞赏, 期待未来利物浦高校与创新机构能与我校开展更紧密的协同合作。
(国交)



设计学院（筹）国际创意设计学院 2026 届毕业作品展开幕

5月25日下午，设计学院（筹）国际创意设计学院2026届毕业作品展在长宁校区产教融合大楼开幕。韩国东西大学校长张济国，韩国国立公州大学校长代表、国际交流处处长朴恩植，临港新片区、天山路街道、静安区文化馆等相关负责人，合作企业与主流媒体代表齐聚现场。上海工程技术大学校长姜永琪，各职能部门负责人，国际创意设计学院全体教师及2026届本硕博毕业生出席活动。

开幕式上，姜永琪对韩国东西大学、韩国国立公州大学远道而来的嘉宾，以及社会各界嘉宾的莅临表示热烈欢迎，向2026届全体毕业生致以诚挚祝贺。他表示，全新升级的产教融合大楼首度迎来满座盛况，同学们以设计为媒介，与观者、与时代、与行业展开深度对话，充分彰显了新时代设计学子的创新素养与专业实力。姜永琪宣布本次毕业作品展开幕。

张济国向长期悉心培育学子的各位老师致以由衷谢意，表示中韩年轻一代设计师的对话，正在塑造未来的亚洲设计语言，是跨文化沟通的桥梁，有助于科技创新与世界创新。

韩国国立公州大学校长林敬昊通过视频致辞，表示毕业展不仅是同学们学业生涯的圆满收尾，更是韩国国立公州大学与上海工程技术大学携手共建的双学位项目迎来首批硕果的历史性时刻。

姜永琪为学院离退休老院长赠送院徽，诚挚感谢老一辈教育工作者深耕学院建设、筑牢办学根基的初心与付出。

国际创意设计学院院长顾艺致欢迎辞。总策展人陈俊恺介绍展览沉浸式交互设计理念；教师代表 Joseph Press 从跨文化视角阐释设计交流与合作的价值；“一带一路”青年领袖联盟副会长梁吉成寄语毕业生，以设计思维推动“中国创造”。现场还播放了毕业展主题宣传片，生动呈现了展览核心内涵与创作特色。

教务处处长饶品华、研究生院院长王金果、通识教育中心主任胡越、艺术设计学院党委书记李云先、设计学科带头人高曷、韩方院长金钟琪、景炳杓为同学们颁发了优秀毕业作品奖，表彰学子们的优异表现。

开幕式后，全体嘉宾共同参观展览。展览以“dialogue（对话）”为主题，集中展示了本科生、硕

士生的150件优秀毕业作品。本科作品围绕“智慧城市”“非遗文化”“数字文旅”三大方向展开，硕士作品则在游戏设计、疗愈空间等领域进行了更深层的技术探索与文化重构。本届毕业展不仅是教学成果的检阅，更是设计作为对话与生成力量的集中展示。

（国创）



“三旋翼”旋创节现场转化跨学科实践项目



近日，2026“三旋翼”旋创节（Spinovation Festival）在松江校区体育馆顺利举办。

本次活动共吸引240余名师生参与，52组团队进行了“三旋翼”原型项目公开展示。参展主题涵盖“虚拟服装创新设计”“具身智能机器人”“AI+材料基因编码”“屏显视界·光电显示技术教改”“邮轮共创美好生活”“天文社20周年科普赋能展”“循环设计与校园生态系统”等，涉及机械工程、人工智能、材料科学、管理、纺织工程、数理统计、设计、交通运输等多个

学科。参展项目聚焦多学科交叉融合，充分展现了我校师生在落实“三旋翼”人才培养理念以及PBL教学改革举措过程中的蓬勃创造力与跨学科合作能力。

活动当天，“旋创破冰”环节迅速拉近了参与者之间的距离，现场气氛活跃。在随后的展位参观与交流中，52组团队通过项目展示与互动对话，不断碰撞出新的交叉融合可能。活动尾声，各团队基于头脑风暴，彼此间产出一批“旋创意”合作意向，并通过快闪发表形式集中呈现，将现场氛围推向高潮。

姜永琪校长为旋创节做总结发言。他表示，各组带来的旋创新方案充满了希望与可能性，鼓励大家勇于探索，积极总结经验，推动学校人才培养模式创新发展，并希望教师群体思考：在AI时代，如何进一步塑造学生的使命感，最大程度地激发学生的创造力与善意。

首届旋创节通过高效的线下互动，加强了不同学科领域间教师的交流与合作，现场转化了一批“三旋翼”跨学科实践项目，将运用到后续的课程改革中。（综文）

张嘉苒同学斩获国家级 AI+3D 虚拟服装设计大赛特等奖

近日，由中国服装设计师协会主办、依托中国国际大学生时装周举办的国家级高水平专业时尚设计赛事——第二届“Style3D 数智未来”AI+3D 机器人虚拟服装服饰设计大赛圆满落幕。纺织服装学院24级研究生张嘉苒凭借作品《生命织序》从全国23组优秀作品中脱颖而出，荣获特等奖，充分展现了学校在纺织服装、人工智能、跨学科创新领域的育人成果。

《生命织序》以“数智时代下的

生命守护”为主题，面向医疗救援、日常照护、未来共生等场景，针对性解决人形机器人服装适配难、散热差、操作不便等行业痛点。作品融合Style3D+AI虚拟仿真技术，采用防水阻燃、热致变色、环保再生等创新面料，在功能设计、结构优化、人文表达上实现突破，兼具实用性、科技感与实现温度。

该成果深度践行我校“三旋翼”人才培养理念，由设计、工程、管理多学科团队协同完成，是跨学科融合

创新的典型实践。此前，张嘉苒已在全国高校数字艺术设计大赛、“美丽中国”创新设计大赛等多项高水平赛事中屡获佳绩，综合能力突出。

此次获奖充分彰显了学校在纺织服装、人工智能、交叉学科建设与创新人才培养方面的显著成效。学校持续深化跨学科协同育人，鼓励师生立足产业需求开展原创性创新研究，不断产出高质量成果。（纺织）



锐狮方程式车队斩获中国大学生方程式锦标赛一等奖



近日，由中国汽车工程学会主办的2026中国大学生方程式锦标赛在郑州圆满落幕。上海工程技术大学锐狮方程式车队凭借扎实专业功底、过硬工程实践能力和稳定赛场发挥，在全国众多高校车队的激烈角逐中斩获全国一等奖。

中国大学生方程式锦标赛是国内高校汽车工程领域具有重要影响力的大学生工程实践赛事，全面考察参赛车队在赛车设计、制造装配、系统集成、整车调试、项目管理和

团队协作等方面的综合能力。本次比赛中，我校锐狮方程式车队沉着应战、稳定发挥，在机械车检环节实现全项目一次通过，并在冲刺对抗、直线加速、高速避障、耐久等动态项目中顺利完成比赛，展现了良好的整车研发能力和团队协作水平。

备赛期间，车队围绕赛车结构优化、零部件加工、整车调试、数据分析等环节持续攻关。从设计图纸到车房装配，从反复调试到赛道

冲刺，队员们在真实工程实践中锤炼专业本领，提升解决复杂工程问题的能力，体现了严谨务实、精益求精的工程精神。

学校高度重视大学生创新创业教育和工程实践能力培养，坚持“以赛促学、以赛促练、以赛促创”，持续搭建学科竞赛、工程训练和创新实践平台，引导学生立足专业、大胆创新、勇于实践。（机汽）

【学习教育进行时】

组团调研 现场会办 树立和践行正确政绩观学习教育走深走实



近日，上海工程技术大学党委书记贺莉带队，分批次赴材料科学与工程学院、机械与汽车工程学院等11个学院开展组团式调研和现场会办，以持续优化“看、问、解、研”调研工作机制推动调研成果转化。校党委副书记朱晓青，党委副书记、纪委书记孟星，党委副书记、副校长徐阳，副校长王岩松、许开宇等校领导结合联系学院情况出席会议，学习教育专班成员、现场会办事项涉及职能部门负责人、学院党政班子成员以及高层次人才、骨干教师、学生代表等参加

会议。学校党委坚持以学促干、以研促改、以行践绩，在调研会现场，听取各学院党委专题汇报，了解相关单位学习教育学查改一体推进落实情况，细致询问学科建设、师资发展、人才培养、科研创新、平台建设等工作难点，现场协调解决师生急难愁盼问题，深度研判基层共性难题背后的制度机制短板。截至目前，组团调研累计搜集需求88条，其中23条问题完成即知即改、立行立改，整改完成率达26%。学校党委坚持系统思维，将52个“一件事”凝练为8个“一类事”推动解决。针对师生反映强烈的“研究生工位不足”问题，已纳入校领导班子专项整改清单，统筹推进整改落实。

调研现场，针对“资源分散、交叉学科协同不足”等问题，贺莉指出，要牢牢锚定高质量发展主线，主动对接国家战略布局与上海“2+3+6+6”重点产业发展需求，在细分赛道打造“单项冠军”，在具身智能等领域发挥跨学科跨学院协同优势。针对师生反馈的“学院用房紧张、场地供需矛盾突出”等问题，贺莉

指出，职能部门要持续转变工作作风，统筹现有场地资源，科学优化空间布局，分步推进用房调整改造，从根源上破解场地供需矛盾，切实满足教学科研、师生办公学习基本需求，以务实举措回应基层期盼。贺莉与相关学院深入交流，强调要严格按照三个“认真真、扎扎实实”的工作要求，紧扣教育教学综合改革任务和学校“十五五”发展规划，切实把开展学习教育的过程转化为推进事业发展，解决师生急难愁盼问题的过程。

与会校领导强调，各学院作为学校人才培养、学科建设、科研创新的核心阵地，要以实打实的整改成效、可感可及的服务举措彰显学习教育成果。

现场会办、马上就办。针对“教学楼智控灯感应调整”“校园充电桩占用”“教室网络不畅、访问速度较慢”“客运电梯运营模式调整”等问题，相关职能部门现场回应、即知即改。针对“产教融合政策支持”“人才队伍建设”“信息化平台建设”“职能部门业务协同”等需求，相关职能部门现场沟通，共同商议初步解决方案。

会前，校领导实地调研学院相关实验室，学习教育专班提前了解被调研单位需求清单。座谈交流环节，学院党政班子成员、师生党员代表与职能部门负责人坦诚沟通、直面问题、共商对策。此次组团式一线调研与现场会办，是持续深化问题查摆，坚持开门教育的具体举措。下一步，学校党委将针对调研反映出的问题，从“解决一个问题”到“解决一类问题”的角度进一步加强整改，以严实作风推动各项工作提质增效、落地见效。（组织）

上海工程技术大学举行党委理论学习中心组学习会暨树立和践行正确政绩观学习教育读书班

5月28日上午，上海工程技术大学举行党委理论学习中心组学习会暨树立和践行正确政绩观学习教育读书班，围绕“深学细悟强党性，实干笃行树政绩”主题开展集中研讨。树立和践行正确政绩观学习教育市委第三督导组组长王宏伟到会指导，校党委书记贺莉主持会议并讲话，校领导班子成员、中层干部代表参加学习。

王宏伟指出，要坚持学查改一体推进，抓牢学习基础、抓实问题整改、抓好建章立制，聚焦提升思政课实效、推进教育科技人才一体化等重点任务，以长效机制保障正确政绩观落地见效。

贺莉在总结时强调，要在学深悟透、整改整治、知行合一上持续用力，立足学校改革发展关键阶段，紧扣第四次党代会筹备与“十五五”规划开局，服务国家战

略与上海发展，以实干实绩创造经得起实践、师生和历史检验的政绩。

校党委副书记朱晓青结合工作进行重点发言，提出要锚定目标、健全机制、夯实基层，推动党建与事业深度融合。副校长王岩松围绕《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》领学，提出要紧扣学校发展实际推进规划编制实施。副校长许开宇围绕《关于习近平总书记浙江工作期间树立践行正确政绩观理论和实践的调研报告》领学，认为报告的理论与实践价值突出，为高校推进人才培养等工作提供清晰路径。

熊筱晶、方宇、高永彬、朱良博等干部代表结合岗位实际工作交流发言。

（程轩）



上海工程技术大学召开双月座谈会

5月26日下午，学校在行政楼406会议室召开双月座谈会。校党委书记贺莉出席会议并讲话，党委副书记朱晓青主持会议，各民主党派、无党派人士、高层次人才及统战团体代表参加会议。

贺莉代表学校党委感谢党外代表人士为学校发展作出的积极贡献。她强调，要强化思想引领，筑牢同

心向党、共同奋斗的政治根基；发挥专业特长，聚焦育人目标，在服务发展大局中贡献力量；立足建言献策，履行社会职责，当好桥梁纽带。

朱晓青在主持时表示，希望大家统一思想、凝聚共识，充分发挥智力密集与联系广泛的优势，当好学校党委的“好参谋、好帮手、好同事”，共同推动学

校高质量发展。

会上，赵军介绍了全国“十五五”规划核心精神，通报了学校“十五五”规划纲要（征求意见稿）编制情况与重点任务。张可敏、张立强、圣小珍、赵晓丽等老师分别围绕地方科创、党派建设、师资队伍、学科交叉等主题建言献策。

此次座谈会进一步畅通了沟通渠道、凝聚了发展合力。学校党委将认真吸纳各方意见，完善“十五五”规划，团结带领全校师生加快建设产业特色鲜明、世界一流的应用创新型大学。（组织）

【人物·躬耕者说】

刘隽：同筑沪青“山海情”，点亮高原思政课



2024年初，上海工程技术大学马克思主义学院刘隽教授作为中组部第24批博士服务团成员奔赴青海两弹一星干部学院挂职。这里平均海拔3200米，是中国第一个核武器研制基地旧址所在地。在这片金银滩大草原上，刘隽用一场场浸润式实践教学，点亮了高原思政课堂，诠释了新时代沪青协作的“山海情”，为我们讲述了一场跨越千里的初心与使命。

初上高原：“缺氧不缺精神”

刘隽初到青海，迎接他的不是诗意的草原风光，而是金银滩断氧层的残酷生理极限。“第一天晚上，我几乎是在马桶上度过的。”刘隽回忆起那个“终生铭记”的夜晚，“喝了水就拉肚子，拉到快脱水，一

晚上都在大口喘气。”那是青藏高原最恶劣的时节，也是他人生的“最难时刻”，但他脑海里只有一个念头：“缺氧不缺精神，艰苦不怕吃苦”“不抛弃、不放弃”。

为了尽快投入工作，刘隽给自己立下规矩：边吸氧，边工作。他就这样抱着氧气瓶，翻高山、下沟底，钻遗址、进草场，走遍了基地全部18个厂区、108个点位，行程近千公里。

红色“金银滩”：弘扬“两弹一星”精神

2024年正好是新中国第一颗原子弹成功试爆60周年，很多当年基地建设者都回到被称为“老家”的金银滩。在

“中国第一个核武器研制基地纪念碑”，刘隽遇见了一位老人。老人边擦拭纪念碑上的名字边哭泣，嘴里念叨着“爸爸、妈妈、哥哥、弟弟……”老人告诉他，他们一家都在这墙上。那一刻，刘隽仿佛听到了历史的回响。他明白了此行的使命：一定要把传承、弘扬“两弹一星”精神工作做好。

刘隽说，从那一刻起，他所要做的就是挖掘“两弹一星”精神在当代的传播逻辑与教育转化。

沪青协作：点亮高原思政“金课”

面对丰富的红色资源，作为上海思政课专业教师，刘隽并不想做简单的“搬运”，而是致力于打造高原思政“金课”。他将在上海思政课堂上积累的丰富教

学经验，与“两弹一星”精神有机融合，始终秉持“造血式”教育帮扶理念，重心放在传授教学思维、教研方法与育人模式上，留下一支带不走的思政教育队伍。这两年，刘隽组织拍摄的“两弹一星”精神红色思政课，开了青海电视思政的先河；他带领援青教师团队开设的“‘两弹一星’精神”“新时代新家乡”等主题思政课，成为青海特色品牌思政“金课”。

最让刘隽欣慰的是努力和付出换来了当地教师的茁壮成长。有一位藏族青年教师，刚开始时，普通话发音都不过关，刘隽就带着他琢磨教研，一页页改讲稿，一句一句完善课堂表达。最后，他登上了全国性学术会议讲台，获得专家好评，并获批了国家社科基金项目，成为学院第一个获批的国家级项目。

在刘隽团队的努力下，学院实现第一门省级干部教育好课程、第一个省级教育科研规划课题、第一篇《学习强国》转载论文等诸多“零”的突破，各类教学科研成果突破性增长。“每一项从零到一的跨越，都是沪青协作结出的硕果。这份跨越千里的山海情，彰显了对口支援的制度优势。”刘隽说。

二次出征：“桥还没搭稳，我不能走”

2025年本该期满回沪与家人团聚的刘隽，主动选择了延期一年，作为援青干部人才继续支援筹建青海理工学院。他说，“上海有先进的教育理念，青海有厚重的红色资源。我是搭桥的人，桥还没搭稳，为了青海人民建一所现代化理工大学的梦想，我不能走。”

对刘隽而言，对口支援沪青协作是一场双向奔赴。两年援青之路，刘隽在助力当地发展的同时，也收获了成长，“我想这份精神积淀与实践阅历，都会成为往后教书育人、履职尽责中不可替代的宝贵财富。”

刘隽说，回到上海后，他要把在海拔3200米处看见的信仰，变成上海课堂里最生动的案例，“我想告诉学生们，无青春不奋斗。为祖国而奋斗，一切都是值得的。真正有意义的人生是在祖国最需要的地方，开出最美的花。”（劳琪）

张会彦：世界是被体验的，不是被告知的

在AI重塑教育的时代，如何让课堂不再枯燥、让知识真正“活”起来？深耕光电技术领域的数理与统计学院青年教师张会彦，用一堂堂沉浸式、项目式、产教融合的创新课，亮出了闪亮的答卷：荣获第七届上海市青教赛自然科学基础学科组别一等奖。

张会彦老师坚信：世界应该是被体验的，而不是被告知的，她鼓励学生从“被动听讲”转向“主动探索”，在实践中练就适配产业需求的真本领。

学习既见树木也见森林

张会彦格外重视课程全局观搭建。“全面性与系统性，就像森林和树木，我希望学生既有宽阔的视野，也有独家的灼见”。每门课的绪论课，她都用思维导图、知识图谱帮学生理清知识框架，结合生活与工程案例，让学生明白“知识从哪来、到哪去”。课堂上，启发式提问、小组讨论、翻转课堂轮番上阵；遇到抽象原理，她用实物教具直观演示；讲到前沿技术，直接把企业一线案例搬进教室。

在《光电显示技术基础》课上，张老师创新设计技术辩论场景，让学生们分别扮演同一个公司的三种技术项目组，为自家技术争取“公司研发投入”。同学们说，唇枪舌剑间，三种技术的原理、材料、应用前景与优劣对比，在角色演绎间，彻底吃透。所以，张老师的课堂氛围始终很热烈，学习效果远超传统讲授。

充分体验知识的应用

坚持把知识应用贯穿教学全过程，张会彦老师让同学们在真实场景中理解、运用、创造，真正实现“学懂、会用、善创”。为了获取第一手教学素材，她常年深

入企业一线，带着教学大纲与计划反复请教行业专家，精准把握产业技术趋势，依托AI等新技术手段重构课程内容，打破知识点的浅层灌输，用问题导入式教学引导学生独立思考、自主探索，把跨学科知识串联成解决实际问题的能力。

每一次备课，她都潜心打磨内容，吃透内在逻辑与表达细节，广泛搜集网络视频、实物教具、生活与工程应用案例，把抽象理论转化为看得见、摸得着、用得上的直观内容。她结合产业应用与生活关联点燃学生好奇心，让学生先明白“知识用在哪”，再探究“原理是什么”。

科研让课堂更具前瞻性

在张会彦看来，教学与科研不是对立面，而是相辅相成的“合伙人”。她深耕天文图像处理科研领域，将科研案例、前沿成果融入课堂，为教学注入源头活水，让课堂更具深度与前瞻性。

她鼓励学生参与大创项目，掌握文献检索、前沿追踪的方法，在科研实践中提升素养。同时，学生的视角与疑问也为科研带来新灵感，实现以教促研、以研哺教的双向赋能。她坚持以科研高度提升教学深度、以教学广度拓展科研视野。

“让花成花，让树成树”，张会彦始终坚信，教育是一场温暖的同行，唯有让学生亲身体验、主动成长，才能让知识真正扎根，让青春绽放光芒。（冯洁）



学校召开防汛防台专项安全工作会议

5月28日，学校召开防汛防台专项安全工作会议。

会上，保卫部(处)汇报了多校区安全工作情况、防汛防台筹备工作等。信访办汇报了现阶段信访工作运行态势、重点事项办理情况等。各参会单位紧扣校园安全重点任务展开深入研讨交流，统一思想认识，进一步明晰跨部门协作思路，细化完善联动工作机制。(程保)

我校党建研究成果获奖

近日，市教卫工作党委系统党建研究会秘书处发布通知，我校谢腾骁等同志《上海高校基层党组织党建质量考核评价体系研究》获得2026年度上海市教育卫生党委系统党建研究会课题成果三等奖。

近年来，学校党建研究会持续夯实建设根基，积极探索党建工作与中心业务深度融合的有效路径，狠抓成果落地转化，校内党建研究整体质量与专业水平稳步攀升。下一步，学校党委将继续深耕党建理论研究与实践探索，力争产出更多具有理论深度、实践价值的优秀研究成果。(党办)

马院举办 AI 赋能思政课教学培训学习会

为推进教育数字化转型，探索人工智能技术与教育教学的深度融合，5月22日，马克思主义学院开展AI赋能思政课教学培训活动。

培训会上，学校质量管理办公室匡江红主任受邀详细介绍了秘塔、即梦、可灵等AI工具的功能使用方法，从AI关键词的精准使用到借助AI打造对话式教学互动，深入讲解人工智能如何赋能课前教学设计与课中互动教学，内容详实、操作清晰。随后，匡老师就数字人讲课视频制作展开实操指导，现场演示了从零基础入门到进阶创作的全流程，并着重强调了数字人使用伦理，引导教师科学、合理运用AI工具。(马院)

电气学院受邀参加滁州市人工智能产业人才沙龙活动

5月25日，电子电气工程学院李媛媛教授受邀参加滁州市人工智能产业人才沙龙活动，并作主旨报告。

李媛媛围绕产业趋势、技术创新、场景应用等方面作主旨分享。她结合长三角产业布局与滁州本地制造业转型优势，系统剖析了当下人工智能产业的发展机遇与升级方向，聚焦地方产业数字化、智能化转型需求，针对性提出成果转化、人才共育等发展建议，为滁州市人工智能产业提质增效、创新发展提供了专业参考。(电气)

学校参加建设教育强国高等教育改革发展论坛

5月22日至24日，学校参加由中国高等教育学会、北京大学等共同主办的第二届建设教育强国·高等教育改革发展论坛。

论坛以“赋能·协同·卓越：服务高等教育强国建设”为主题，共设1个主论坛、7个平行论坛和19场专题研讨。此次参加论坛，既为我校深入了解高等教育改革发展的前沿趋势、学习兄弟高校先进经验提供了重要契机，也为学校进一步深化产教融合、推进应用创新型人才培养改革拓宽了思路、凝聚了共识。

(教务)

管理学院举办师生交流座谈会

5月22日，管理学院举办“我与学院领导面对面”师生交流座谈会——学生资助与能力提升专场。

在互动交流环节，学生代表就实习对接、考证规划、信息获取、技能培训等话题踊跃提问。学院领导和老师逐一回应，建议学生阶梯式考证，善用“管小+”获取简历模板与考证资讯。学院明确为困难生提供考证专项补助，并将完善实用技能培训，推进中外学生英语交流，组织校友常态化经验分享。(管理)

校友专家李玲爱走进制药工程课堂

为深化制药工程专业学生对药品生产质量管理规范(GMP)的行业认知，增进学生对制药生产一线及项目管理的直观理解，《药品生产质量管理工程》课程组5月28日特邀上海雷允上药业有限公司质量与项目管理人员李玲爱校友开展专题授课。

本次教学活动作为产教融合课程建设的重要实践，为制药工程专业本科生搭建了接触产业前沿、理解技术转化的优质平台。

通识教育中心举办“HEC”通识课程建设报告交流会

为深入推进“HEC”(Human-Engaged Computing, 人机共协计算)教育理念在通识教育领域的实践落地，系统总结阶段性建设进展，通识教育中心近日召开“HEC”通识课程建设报告交流会。

会上，首批立项的“HEC”通识课程及劳动工作坊建设项目负责人分别汇报了建设进展。课程建设方面，各课程围绕“身——知——心”三维育人模型，覆盖智能工程、人文素养、艺术疗愈等交叉领域，引导学生从技术原理升华到价值判断。劳动工作坊则涵盖多个主题，将传统文化与智能技术有机融合，让学生在动手实践中体悟人机协同与文化遗产的魅力。(通识)