

37  
周年 YEARS

上海工程技术大学

教  
学  
成  
果  
展

2015  
校友返校日

37<sup>th</sup> Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 大学生创新创业篇

#### ◆教学竞赛获奖

学校大力加强对大学生创新能力的培养，重视各类教学竞赛组织和投入，提供专项资金保证竞赛的顺利开展。各学院积极组织参与大学生学科竞赛当中，设专人负责学院学科竞赛活动，组织指导教师为学生提供专业知识及设备保障。在学校的大力投入与学院的大力支持下，我校学生不畏艰险、努力拼搏、敢于创新、勇于挑战，在上海市及全国竞赛中表现突出。2012年至今，学校在各省市级以上教学竞赛中累积获奖达850余项，其中国家级奖项近70项，总获奖学生累积近1500人次。



近3年国家大学生学科竞赛获奖情况（部分）

竞赛名称	一等奖	二等奖	三等奖	获奖合计
全国大学生广告艺术大赛	1	3	4	8
全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	1	1	7	9
全国大学生数学建模竞赛	2	12		14
全国职业院校技能大赛	2	3	2	7
“飞思卡尔”杯全国大学生智能汽车竞赛	2	3		5
全国大学生工程训练综合能力竞赛	1	1		2

近3年省市级大学生学科竞赛获奖情况（部分）

竞赛名称	一等奖	二等奖	三等奖	获奖合计
全国大学生英语竞赛	34	92	176	302
全国大学生数学建模竞赛	19	14	88	121
全国大学生机械创新设计大赛	2	4	3	9
全国大学生电子设计竞赛	3	6	9	18
上海市大学生计算机应用能力大赛	2	6	9	17
“飞思卡尔”杯全国大学生智能汽车竞赛	6	2	5	13
上海大学生先进成图技术大赛	16	13	6	35



2015年飞思卡尔智能车校内赛现场



2015年飞思卡尔智能车华东赛区比赛



鲁副校长慰问2015年数学建模竞赛参赛师生



我校师生参加2013年上海市机械工程创新大赛



我校师生参加2015年工程训练综合能力竞赛



我校师生参加2015年全国工业自动化挑战赛



我校师生参加2015年上海大学生机械工程创新大赛

2015  
校友返校日  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 大学生创新创业篇

#### ◆大学生创新实践

我校围绕高素质应用型创新人才培养目标，通过开设“创新创业选修课程”和“创新实验项目（教学项目）”等创新创业教学资源，为学生提供创新实践、成功创业所需要的知识、技能和行为的学习指导。以“兴趣驱动、自主实践、重在过程、追求实效”为基本原则，根据我校办学特色及学校定位，组织、指导学生开展科技创新、实验发明等创新创业活动，形成浓厚的创新创业教育氛围。

2014年，大学生创新创业训练计划项目共立项408项，其中国家级项目45项，市级项目148项，校级项目215项。已结题项目中，成果丰富形式多样，以学生第一作者公开发表论文103篇、以学生第一完成人获授权专利24项、软件及程序设计成果80多项、制作的样机等实物160多件，有17家学生创业企业办理了注册手续。



大学生创新创业教育实践基地



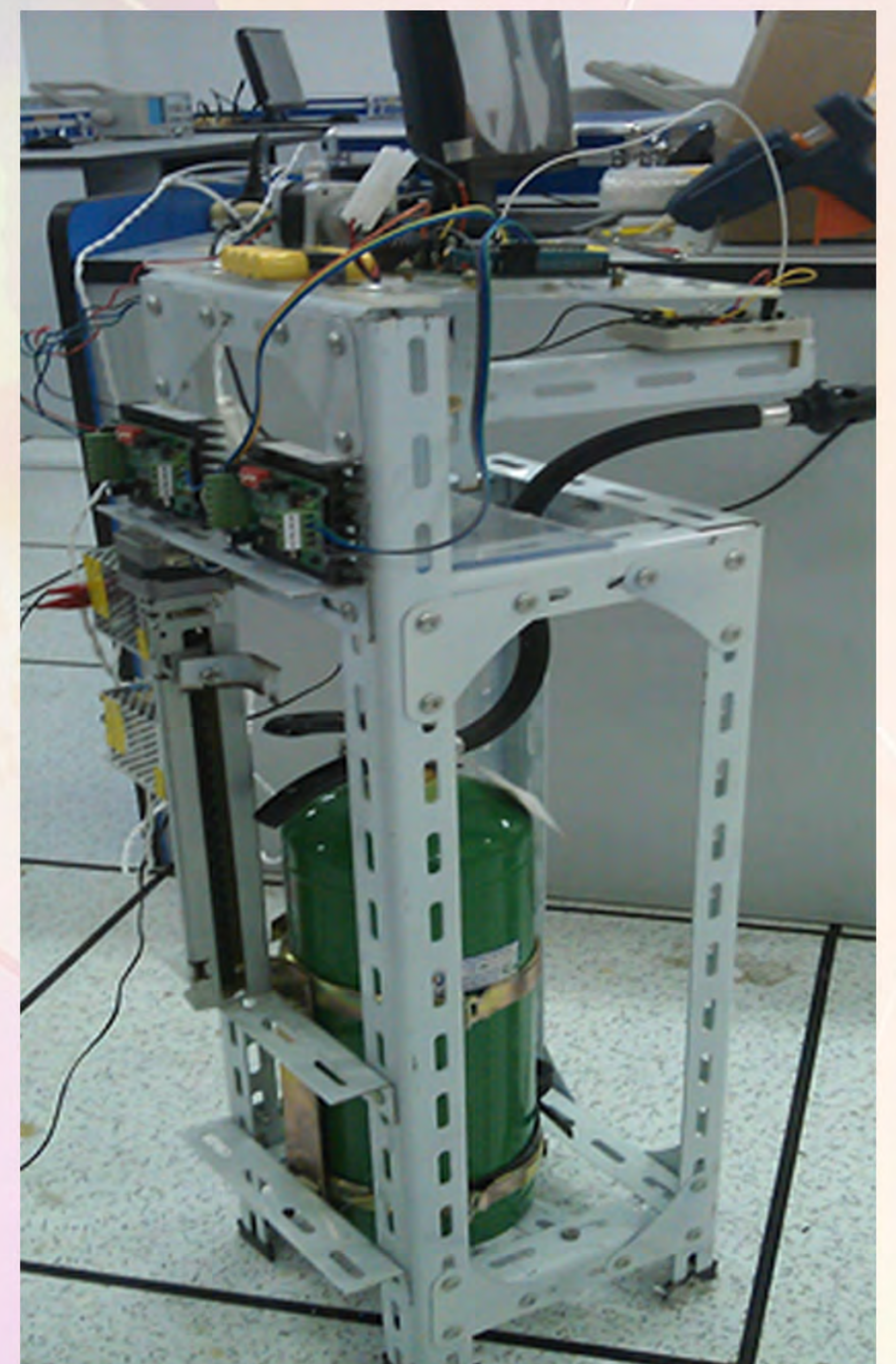
信息化管理平台：大学生创新实践网



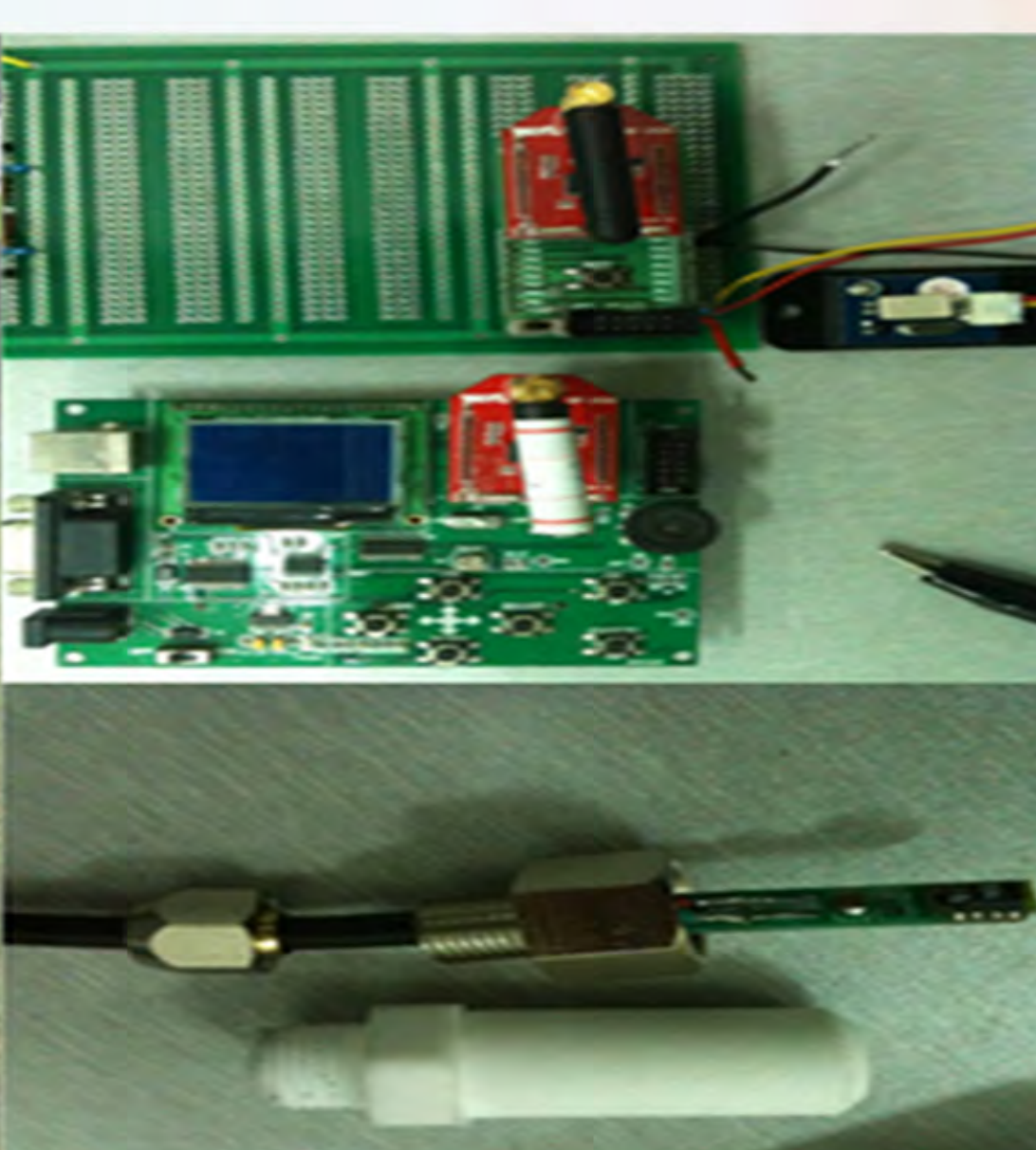
创业教育结业典礼



大学生创新实践掠影



大学生创新实践成果



2015  
校友返校日  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



37  
周年 YEARS

# 教学成果展

上海工程技术大学

## 教学管理篇



2015年5月5日，我校2015年教学工作会议在志宏堂召开。校长夏建国、校党委副书记裴小倩、副校长史健勇、鲁嘉华出席了会议，会议由史健勇副校长主持。各院部领导、教师代表、实验室人员、机关科级以上干部及思政工作人员、校教学督导组成员和学生代表参加了本次会议。本次会议的主题为：“以审核评估为契机，不断提升本科专业教学质量”。

## 2015年“教学质量月”活动

一年一度的教学质量月活动，是学校执行教学质量监控的有效举措。学校自2015年5月8日至6月5日开展2015年“教学质量月”活动。

为使“教学质量月”保质保量地落到实处、收到实效，切实提高教师授课质量，各院(中心/部)精心设计出各种丰富多采、缤纷多样的活动形式。据统计，“质量月”期间，全校开展的专题活动形式多达20多种：共有12个院(中心/部)开展了22次“教学质量专题座谈会”；有9个院(中心/部)开展了“教学示范公开课”；11个部门开展了“青年教师教学竞赛”。据不完全统计，“教学质量月”期间，日均开展活动3.54项，做到了“质量月”天天有活动，每个院(中心/部)平均开展专项活动6.57项。



为全面体现本科教学的中心地位，展现我校教师的风范，提升教师教学水平，作为2015年教学质量月的重要活动，教务处组织了校内专家和督导组专家对优秀主讲教师候选人课程教学资料和授课视频等材料进行评审。

经过前期各院(中心/部)的竞赛与推荐，共有来自16个院(部/中心)的29位教师参加2015年校级优秀主讲教师候选。

2015  
校友返校日  
37<sup>th</sup> Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 教学管理篇

学校根据评审结果，结合教师网上评教、督导组专家听课等各方面的综合情况，评选出2015年校“优秀主讲教师”人选16名，分别是基础教学学院王顺治、服装学院白燕、城市轨道交通学院刘陕南、社会科学学院闫宏微、电子电气工程学院吴健珍、社会科学学院吴磊、工程实训中心宋芳、航空运输学院张兴媛、电子电气工程学院张菁、城市轨道交通学院肖曼琳、管理学院陈雅萍、机械工程学院茅健、管理学院金玉兰、化学化工学院赵桃、高职学院袁建昌、化学化工学院温绍国。



### 教学督导

教学督导组的主要任务了解和掌握全校教学秩序情况；了解和掌握教师、学生的教、学情况；了解和掌握教师授课质量情况，并对其作出评价；了解和检查学生的毕业设计；了解和检查教学实验、实训环节；检查和评价大学生创新项目。

近五年听课概况汇总

学 期	课程门次	教师数	学生出勤率%	学生迟到率%	教师出勤率%	调课率%
2014-2015 (2)	181	181	82.41	-	100	4.7
2014-2015 (1)	204	203	82.38	3.26	100	4.42
2013-2014 (2)	192	189	83.03	3.3	100	3.7
2013-2014 (1)	202	199	83.71	5.12	100	6
2012-2013 (2)	249	245	82.43	3.08	100	5.62
2012-2013 (1)	278	275	79.66	2.95	100	6.12
2011-2012 (2)	257	248	84.06	3.01	100	3.89
2011-2012 (1)	177	168	82.44	2.78	100	9.6
2010-2011 (2)	180	174	82.19	4.9	100	6.67
2010-2011 (1)	169	160	74.4	2.7	100	7.1



校督导组专家与学院教师进行交流指导



校督导组专家与校领导及教务处相关人员每学期就教学督导工作进行总结

2015  
校友返校日  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 教学建设与改革成果篇

#### 专业建设

经过37年的建设，目前，学校共有88个本、专科专业（含方向），涉及工学、经济学、管理学、艺术学、文学、理学6个学科门类，全日制在校生已逾18000名，学校办学规模不断扩大，教学质量不断提高，在国内高校中的影响力不断提升。

#### ◆教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业

学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校之一，拥有“车辆工程”等8个试点专业（方向）。

学校“卓越工程师教育培养计划”试点专业一览表

序号	专业（方向）名称	所在学院
1	车辆工程	汽车工程学院
2	车辆工程（城市轨道交通车辆工程）	城市轨道交通学院
3	飞行技术	飞行学院
4	广播电视工程	电子电气工程学院
5	轨道交通信号与控制	城市轨道交通学院
6	交通运输（汽车运用工程）	汽车工程学院
7	交通运输（城市轨道交通运营管理）	城市轨道交通学院
8	服装设计与工程	服装学院

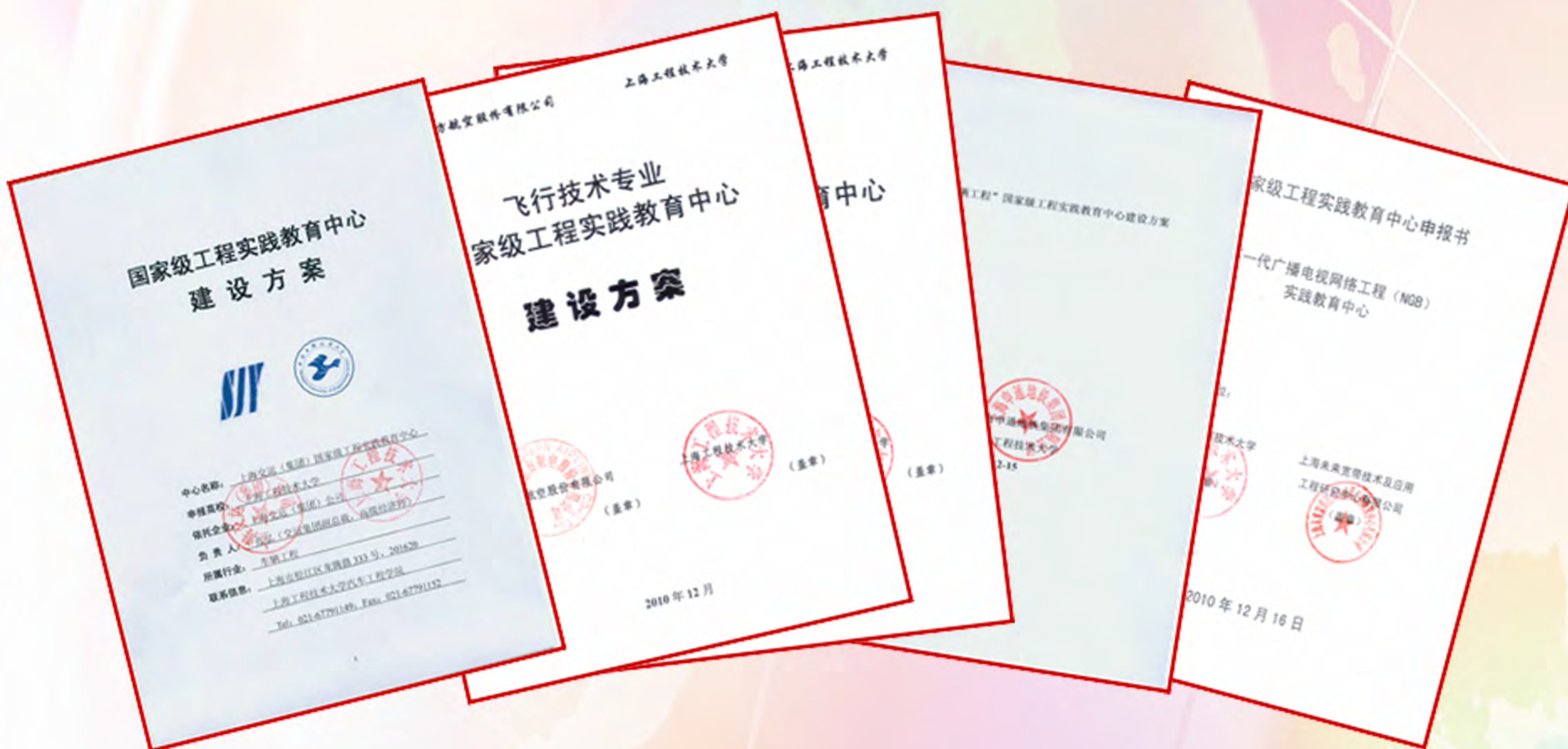


教育部网站对学校“卓越工程师教育培养计划”实施情况的专题报道

学校还与上海汽车工业（集团）总公司等国内知名企业，联合申报并获批了“上海汽车工业（集团）国家级工程实践教育中心”等5个国家级工程实践教育中心，为“卓越工程师教育培养计划”试点工作的顺利开展，提供了有力的支持。

学校国家级工程实践教育中心一览表

序号	国家级工程实践教育中心	联合申报单位
1	上海汽车工业（集团）国家级工程实践教育中心	上海汽车工业（集团）总公司
2	飞行技术专业国家级工程实践教育中心	中国东方航空股份有限公司、上海航空有限公司
3	“城市轨道交通车辆工程”国家级工程实践教育中心	上海申通地铁集团有限公司
4	服装设计与工程国家级工程实践教育中心	上海纺织控股（集团）公司
5	上海交运（集团）国家级工程实践教育中心	上海交运（集团）公司



2015  
校友返校日  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



37  
周年 YEARS

# 教学成果展

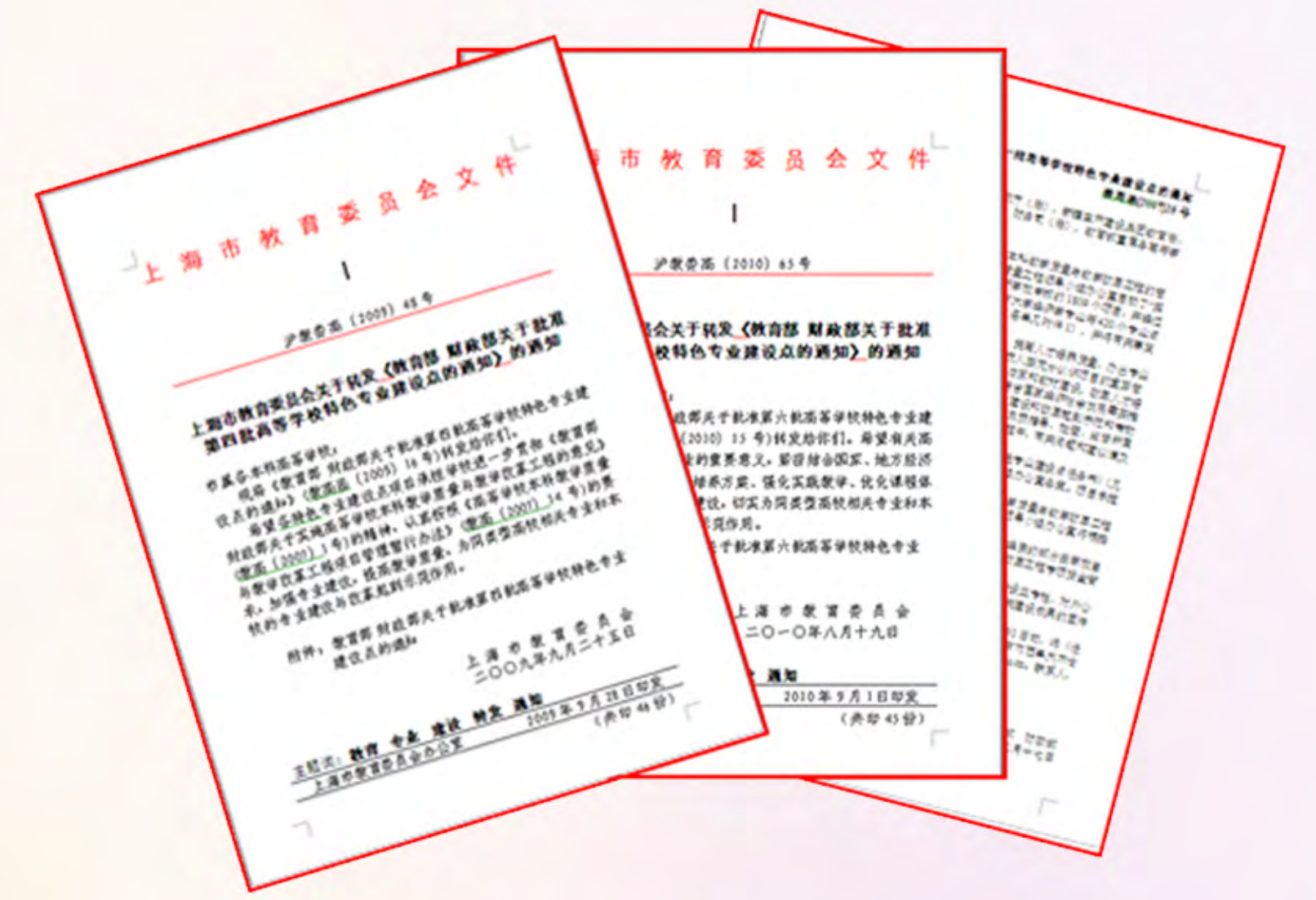
上海工程技术大学

## 教学建设与改革成果篇

### 专业建设

#### ◆国家级特色专业

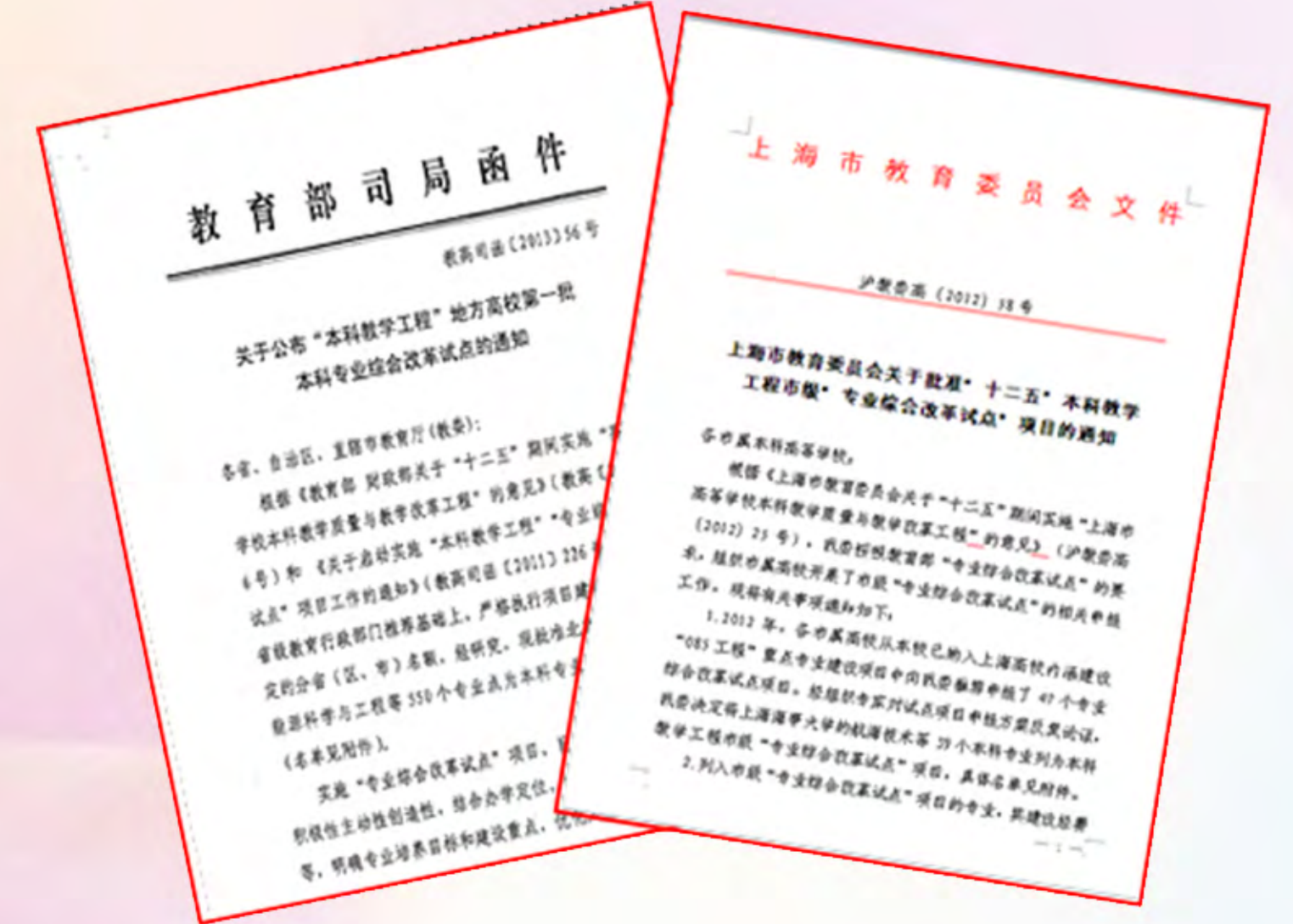
“交通运输”、“工商管理”、“艺术设计”3个专业获批为国家级特色专业。



#### ◆专业综合改革试点

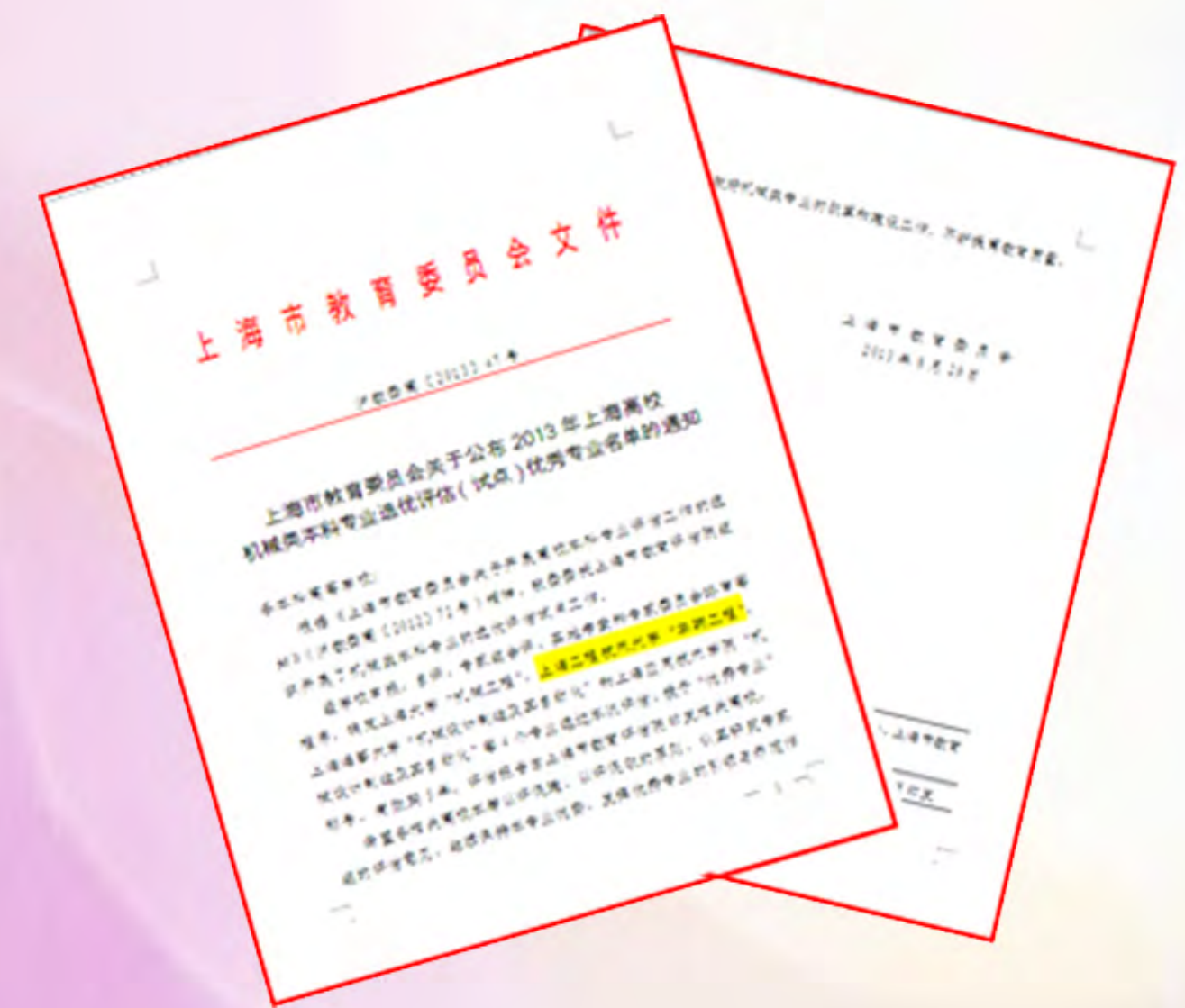
“车辆工程”专业获批为国家级、上海市级专业综合改革试点。

“飞行技术”专业获批为上海市级专业综合改革试点。



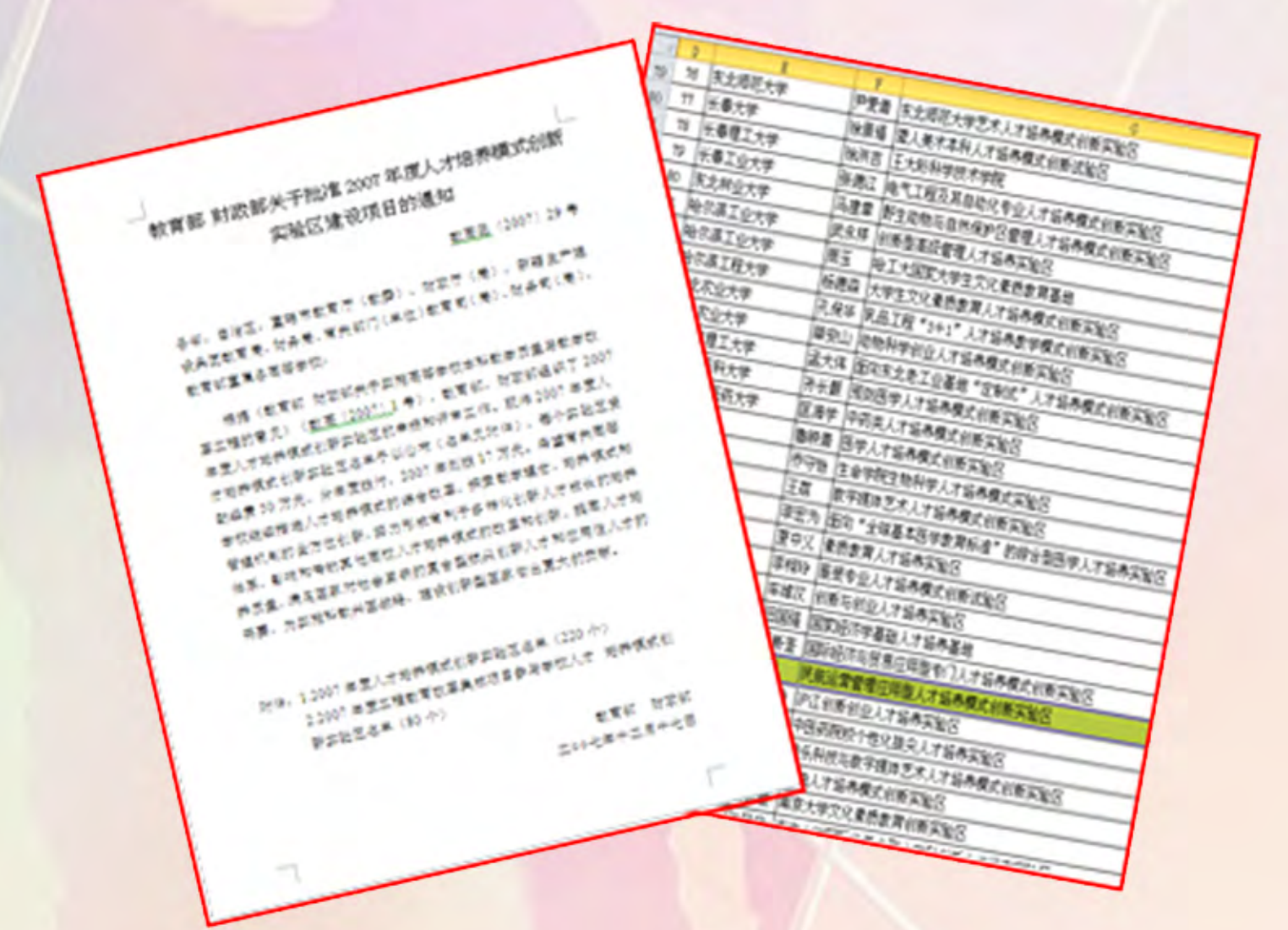
#### ◆上海市优秀专业

“车辆工程”专业获上海市优秀专业称号。



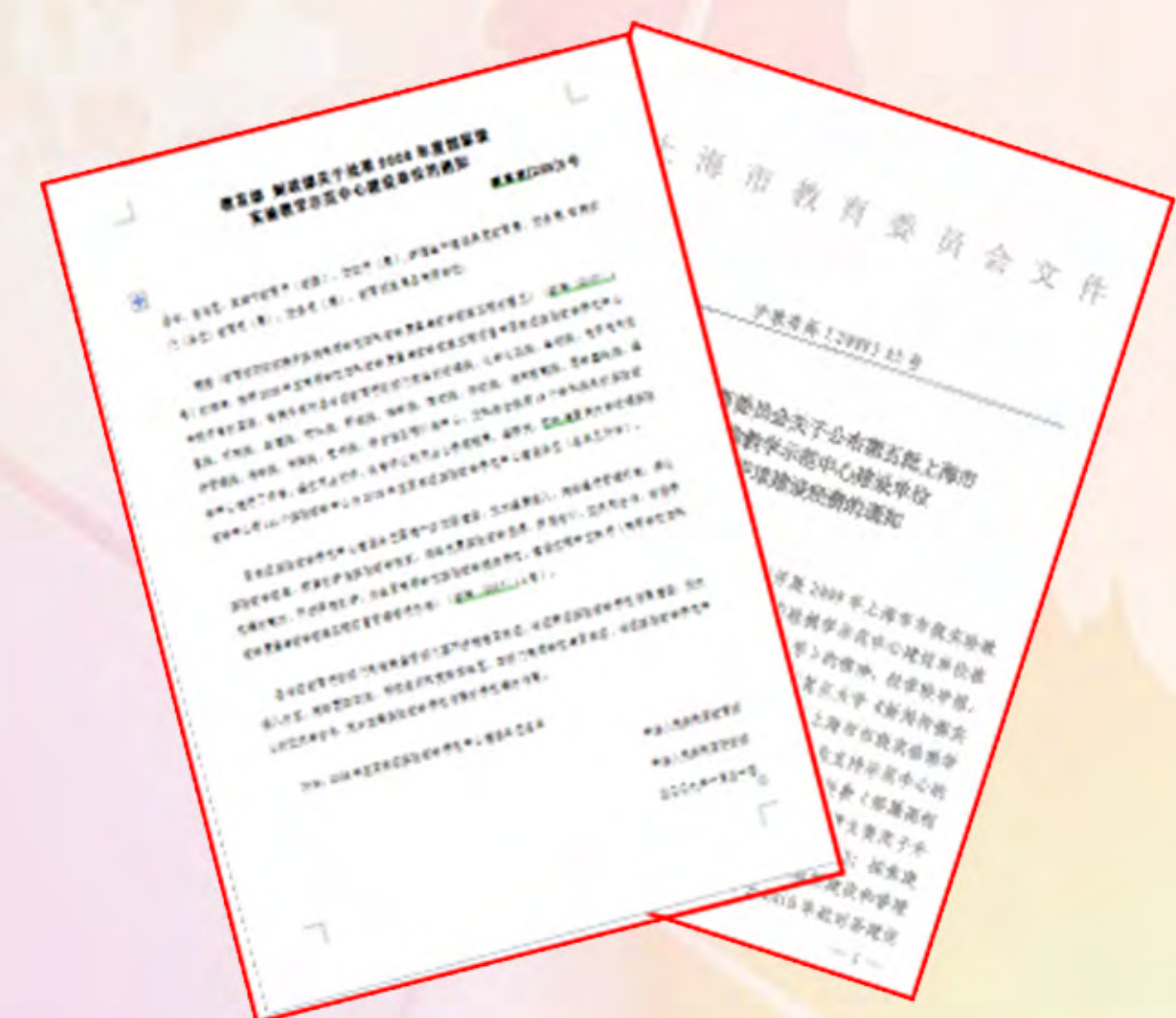
#### ◆国家级人才培养模式创新实验区

“民航运营管理应用型人才培养模式创新实验区”获批为国家级人才培养模式创新实验区。



#### ◆国家级人才培养模式创新实验区

“民航运营管理应用型人才培养模式创新实验区”获批为国家级人才培养模式创新实验区。



2015  
校友返校日  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 教学建设与改革成果篇

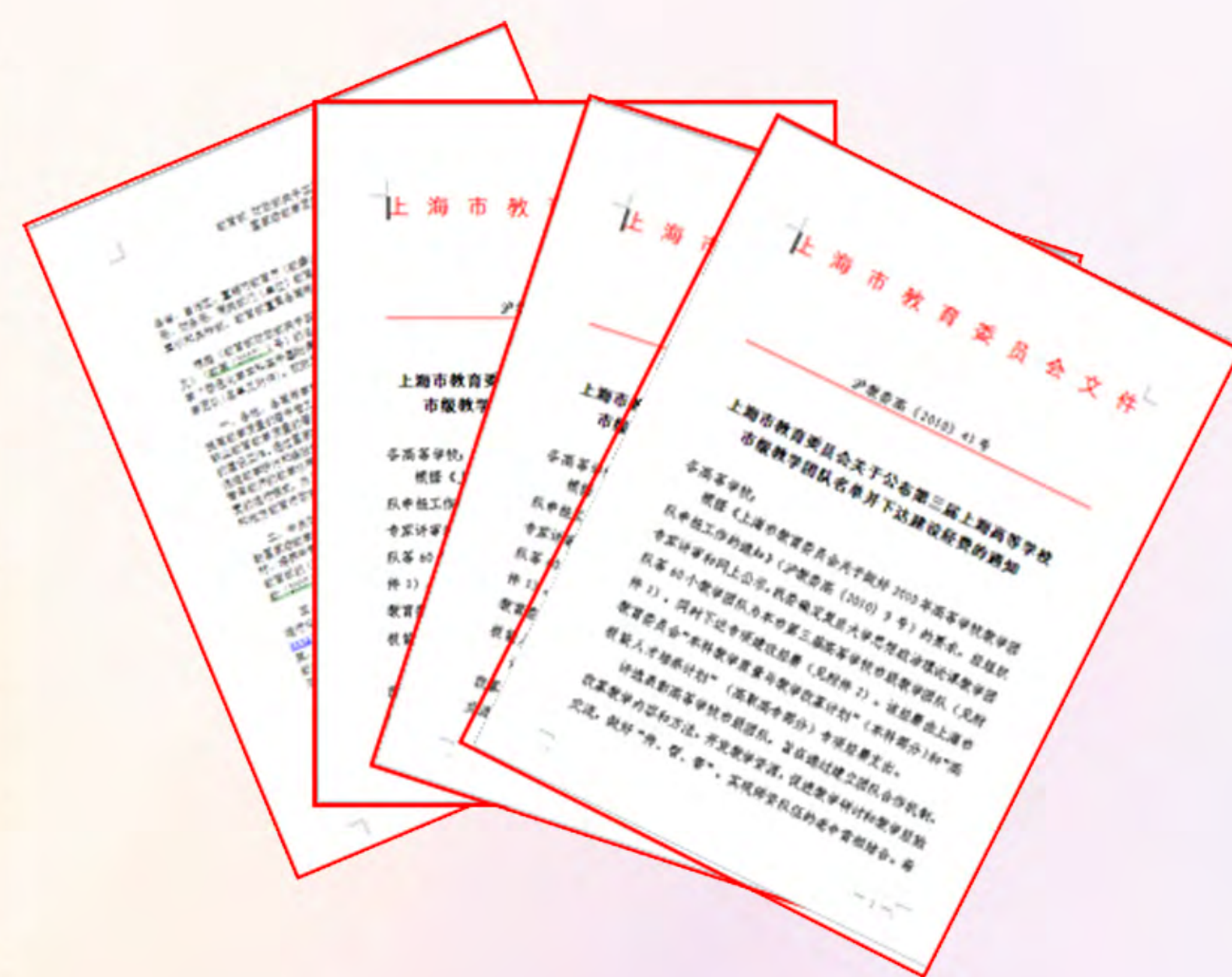
#### 专业建设

##### ◆ 优秀教学团队

“社会保障专业教学团队”获批为国家级、上海市级优秀教学团队。  
“车辆工程教学团队”等5个教学团队获批为上海市级优秀教学团队。

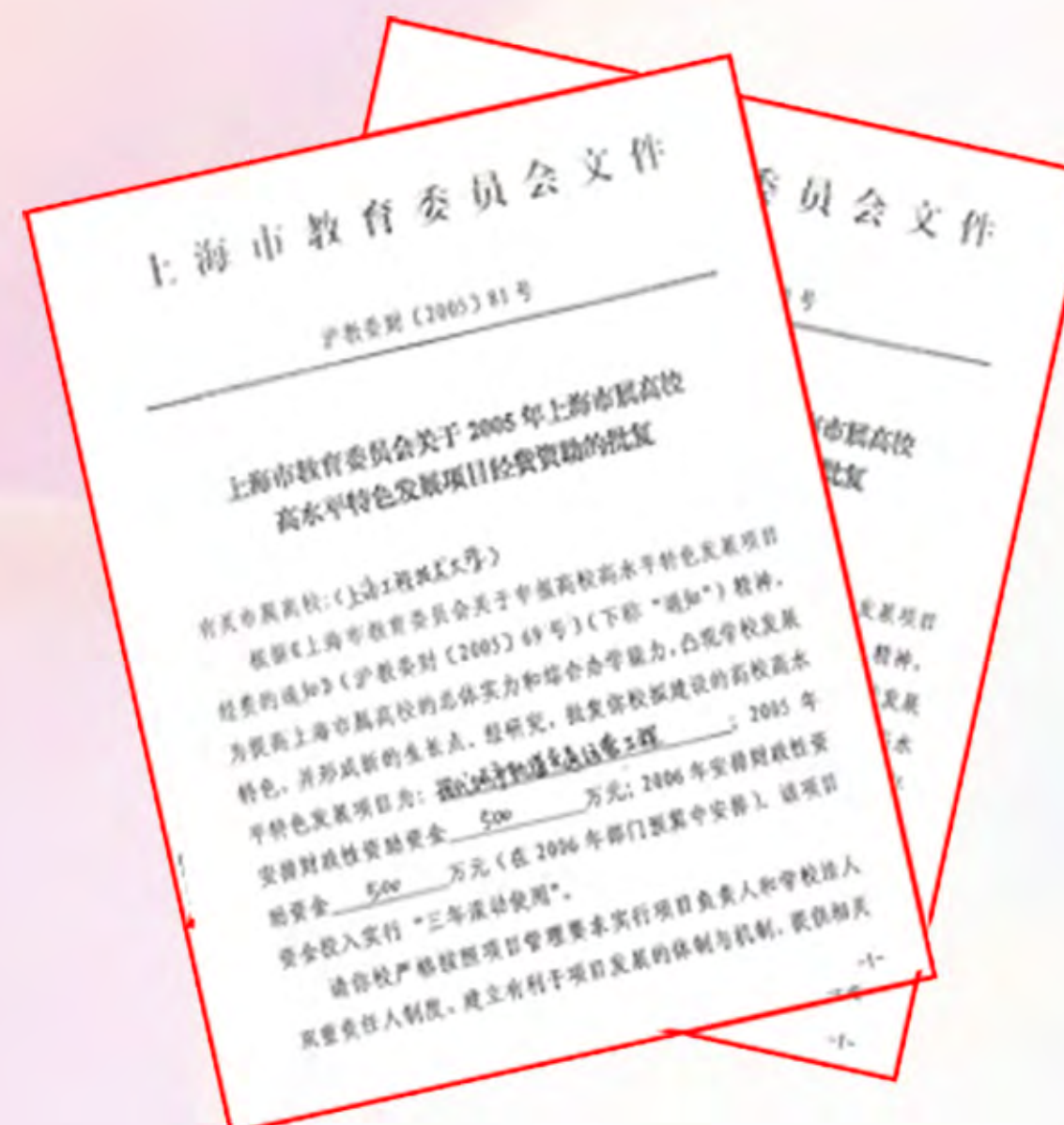
学校国家级、市级优秀教学团队一览表

序号	教学团队名称	级别	所在学院
1	社会保障专业教学团队	国家级	管理学院
2	车辆工程教学团队	上海市级	汽车工程学院
3	信息管理与信息系统教学团队	上海市级	管理学院
4	社会保障专业教学团队	上海市级	管理学院
5	模具设计与制造教学团队	上海市级	高等职业技术学院
6	数控技术专业教学团队	上海市级	高等职业技术学院



##### ◆ 上海市高校高水平特色发展项目

“城市轨道交通运营工程”、“现代民航工程及管理”  
获批为上海市高校高水平特色发展项目。

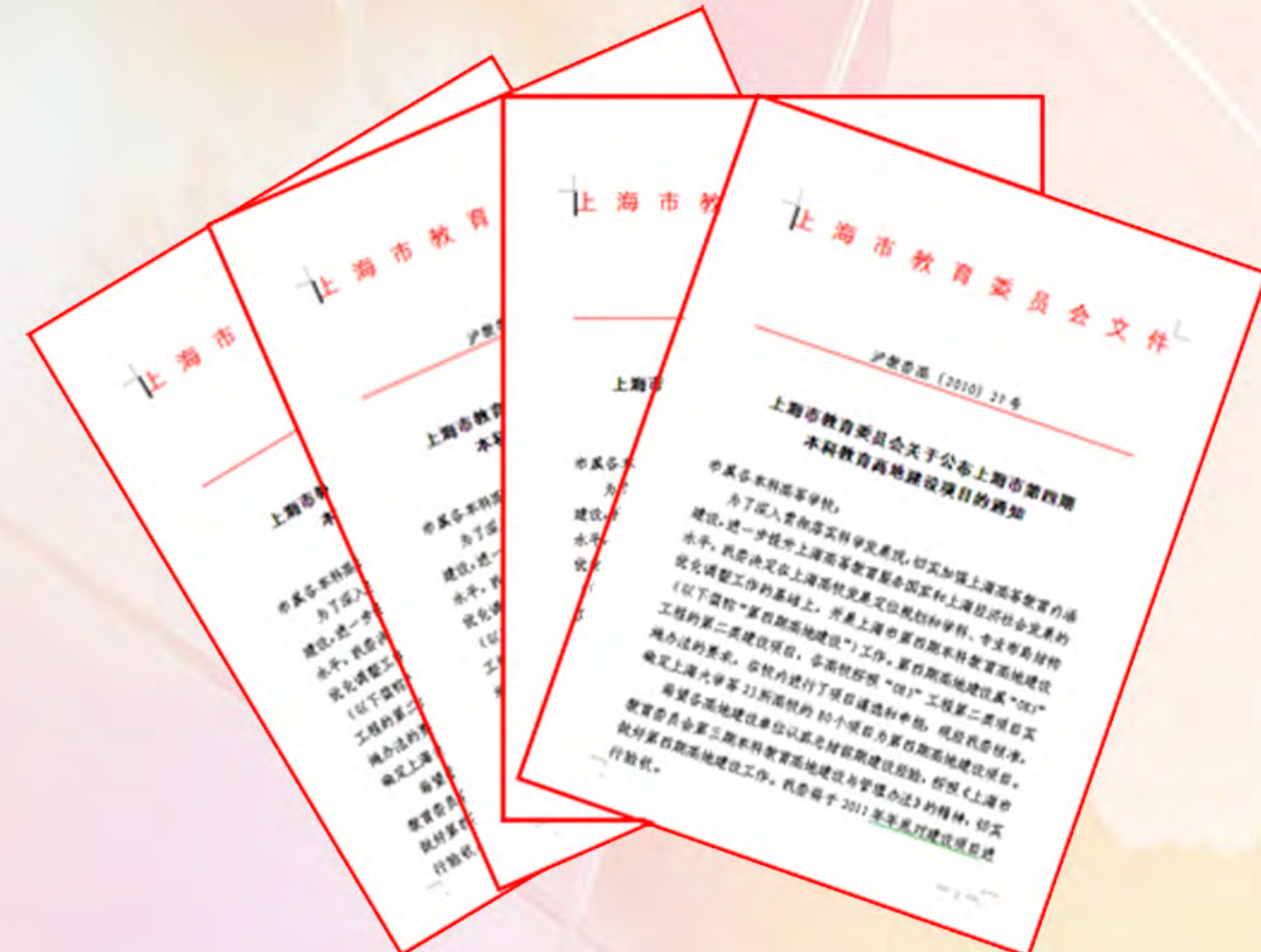


##### ◆ 上海市教育高地

学校拥有“交通运输”等12个上海市教育高地。

学校上海市教育高地一览表

序号	教育高地名称	所在学院
1	交通运输	城市轨道交通学院、汽车工程学院、飞行学院
2	物流管理	管理学院
3	机械设计制造及其自动化	机械工程学院
4	化学工程与工艺	化学化工学院
5	艺术设计	艺术设计学院、服装学院、中韩多媒体设计学院
6	工商管理	管理学院、航空运输学院、汽车工程学院、服装学院
7	车辆工程	汽车工程学院、城市轨道交通学院
8	电子信息工程	电子电气工程学院、城市轨道交通学院
9	劳动与社会保障	管理学院、社会科学学院
10	信息管理与信息系统	管理学院
11	材料成型及控制工程	材料工程学院
12	公共事业管理	社会科学学院



2015  
校友返校日  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 教学建设与改革成果篇

#### 教研项目

##### ◆国家级精品视频公开课建设

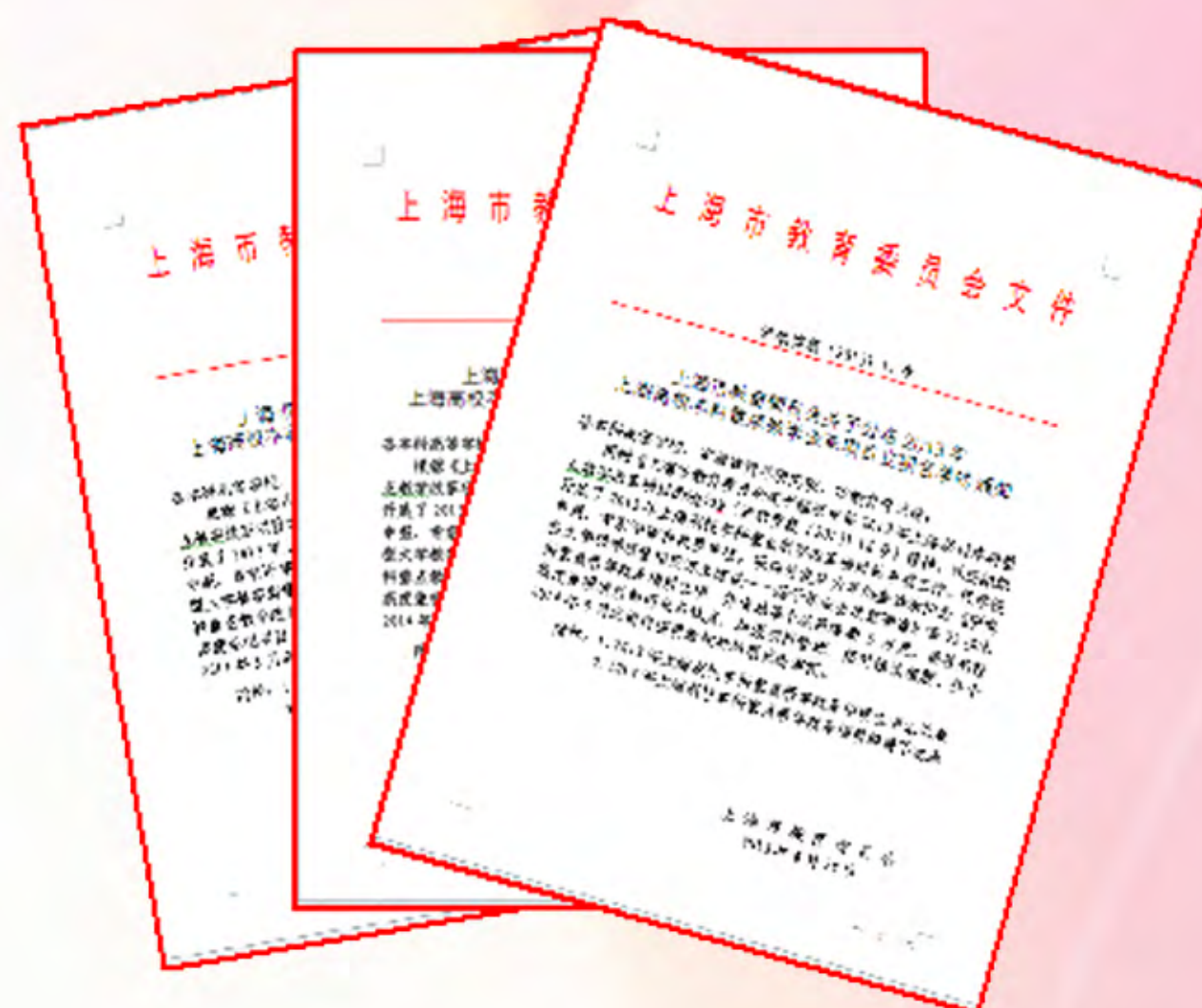
根据教育部和市教委的通知，我校报送了飞行学院建设的《航空漫步》课程参加国家级精品视频公开课建设项目遴选，经过2轮修改和完善，2015年10月成功在爱课程网站上线。

( <http://www.icourses.cn> )

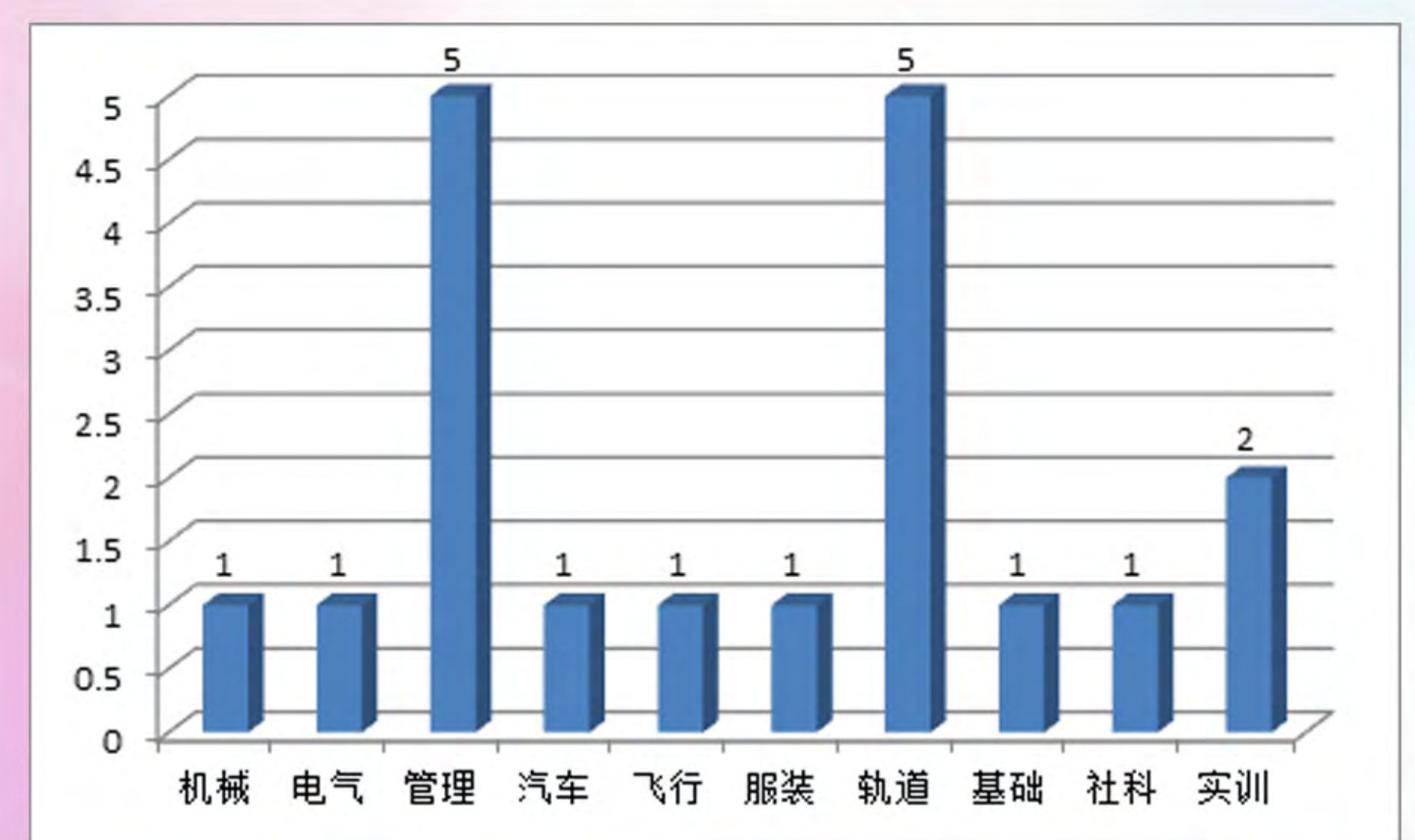


##### ◆本科重点教改项目

学校高度重视教学改革与教学研究。经学院申请，校内遴选与推荐，经上海市教委专家评审，共有19项教研项目，获批为上海市本科重点教改项目，上海市教委经费资助总额95万元。



学校上海市级本科重点教改项目获批文件



学校上海市级本科重点教改项目学院分布图

##### ◆市重点课程建设项目

2013-2015年，我校市重点课程累计立项30项，立项金额150万元。

市重点课程历年立项情况

年份	立项数	立项金额(万)	备注
2013年	8	40	结题
2015年	22	110	在研
合计	30	150	

##### ◆校级教学建设项目

2013-2015年，学校每年开展校级教学建设项目的申报和评审工作。全校共立项374项目，资助金额达763万元，有效促进了我校教育教学改革。

校级建设项目立项情况(2013-2015年)

序号	年份	项目数	立项经费(万)	备注
1	2013	137	279	
2	2014	132	270	
3	2015	105	214	
合计		374	763	

**2015**  
**校友返校日**  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 教学建设与改革成果篇

#### 教学获奖

经过多年的改革与建设，学校的教学水平与教学质量不断的提高，获得了多项省部级（含）以上教学奖励，学校在国内高校中的影响力不断提升。

#### ◆教学成果奖

2005年、2009年、2013年，我校共获54项省部级（含）以上教学成果奖。

学校近三届省部级（含）以上教学成果奖获奖情况统计表

序号	奖 等	数 量
1	国家级二等奖	2
2	上海市特等奖	1
3	上海市一等奖	12
4	上海市二等奖	23
5	上海市三等奖	16
合 计		54

特别是2013年，我校有15项高等教育成果、2项职业教育成果喜获国家级或上海市级教学成果奖，获奖总数全市排名第7，在地方高校中排名第2，仅次于上海大学。

其中，1项高等教育成果获国家级二等奖和上海市特等奖，5项获上海市一等奖，9项获上海市二等奖，实现了我校上海市特等奖“零”的突破，特、一等奖数，以及申报获批率均为历年最高，1项职业教育成果获上海市一等奖，1项获二等奖，获奖总数也为历年最高。

学校历年国家级、上海市级教学成果奖获奖情况一览表  
说明：本表按获奖级别、奖等、获奖年度、部门代码、成果完成人音序排序。

编号	成 果 名 称	成 果 完 成 人	奖 等	获 奖 年 度	成 果 类 别
国 家 级					
1	依托朝阳产业的校企合作办学模式与成功实践—上海航空运输学院的创新实践	乔世民、鲁嘉华、汪泓、陈力华、王湘玉	二等奖	2005	高等教育
2	政产学研用“五位一体”培养国际邮轮紧缺人才的创新实践	汪泓、史健勇、吴明远、邱羚、叶欣梁、陈心德、吴忠、沈山州、郑炜航、刘淄楠、孙瑞红、闫国东、朱国建、李霞、金佳雯、胡田		2013	
上 海 市 级					
1	政产学研用“五位一体”培养国际邮轮卓越人才的创新实践	汪泓、史健勇、吴明远、邱羚、叶欣梁、孙瑞红、闫国东、李霞、金佳雯、胡田	特等奖	2013	高等教育
2	《信息管理与信息系统》专业建设与创新人才培养实践	王裕明、张伯生、汪泓、吴清、吴忠	一等奖	2005	
3	中外产学研合作实践教学探索及其创新基地建设	徐子成、陈思浩、顾树珍、徐菁利、叶锡纯			
4	包装设计专业创新教学探索	马新宇、徐伟德、陈烈胜、刘珂艳、张红宇			
5	依托“朝阳产业”的校企合作办学模式与成功实践—上海航空运输学院的创新实践	乔世民、鲁嘉华、汪泓、陈力华、王湘玉			
6	创新工程训练平台 培养工程技术人才——国家级实验教学示范中心建设	郝建平、程维明、刘牧众、徐正好、成琼			
7	构筑产学研战略联盟 打造优秀工程师摇篮——地方工科大学应用型创新人才培养模式	汪泓、郝建平、张健明、王明复、史健勇	2009		
8	工程教育背景下信息管理与信息系统专业“三位一体”人才培养成功实践与示范	吴忠、夏志杰、刘升、李旭芳、李跃文、范君晖、李红艳、朱君璇、李含伟、胡宇（Jeffrey HU）			
9	校企合作现代民航工程及管理人才培养模式的创新与实践	史健勇、汪泓、丁兴国、徐宝钢、魏建、贾慈力、郝勇、何法江、匡江红、周慧艳			
10	工科院校工程实践教学规范实施与评价方法改革	丁晓东、徐新成、沙正建、吕恬生、安丽桥、胡庆夕、周政新、周芝峰、鞠鲁粤、成琼	2013		
11	“三个协同”的工程教育模式改革创新与成功实践	丁晓东、史健勇、鲁嘉华、张健明、沈勤、叶峰、陈力华、孙培雷、徐阳			
12	上海市教育高地“交通运输”专业建设与卓越工程人才培养	鲁嘉华、吴训成、郝勇、刘志钢、王静、缪琳、张航、何法江			
13	构建开放式、多层次、自主型实验教学平台——着力创新能力培养	刘启中、李荣正、刘白钢、袁之亦、高飞			
14	《市场营销学》课程的特色教学及实践创新	钱慧敏、汪泓、陈心德、黄志华、刘颖	二等奖	2005	
15	《社会保障》专业建设的三大战略工程	汪泓、陈心德、张健明、张伯生、吴忠			
16	材料成型及控制工程(模具CAD/CAM)专业教学改革与实践	徐国祥、徐新成、李名尧、宓一鸣、施明			
17	《汽车制造工艺学》课程建设	华健、陈力华、黄虎、李西秦			
18	上海市大学生职业资格鉴定(汽车类)课程与实践	黄虎、陈力华、刘宇虹、陆耀良、郑荣祥			

2015  
校友返校日  
37<sup>th</sup> Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 教学建设与改革成果篇

#### 教学获奖

学校历年国家级、上海市级教学成果奖获奖情况一览表  
说明：本表按获奖级别、奖等、获奖年度、部门代码、成果完成人音序排序。

编号	成果名称	成果完成人	奖等	获奖年度	成果类别
上海市级					
19	创新中外合作办学模式塑造特色专业教育品牌	汪泓、史健勇、任丽翰、周晓鸣、张健明	二等奖	2005	高等教育
20	加强工程实训基地建设探索学生实践能力培养——工程实训中心建设与探索	郝建平、吴江柳、沈永刚、吴海权、曹林根			
21	以先进制造业人才需求为导向培养机电类应用型人才的创新实践	程武山、何法江、汤以范、王明红、虞蓉			
22	对接现代产业，构建具有鲜明特色的工商管理专业教学培养体系	陈心德、汪泓、史健勇、郝勇、邱羚		2009	
23	以培养创新能力为核心的劳动与社会保障（本科）专业教学体系建构及成功实践	张健明、吴忠、汪泓、李正龙、曾瑞明			
24	艺术设计专业对接创意产业应用型人才探索与实践	马新宇、吴亚生、许传宏、李春晓、金薇薇			
25	校企共建城市轨道交通专业群实践教学体系的探索与实践	柴晓冬、鲁嘉华、马子彦、刘志钢、何越磊、叶华平、徐馨			
26	“四位一体”培养计算机集成制造系统（CIMS）创新型人才	程武山、张敏良、刘牧众、张立强、杭鲁滨			
27	化工类专业创新人才培养的多维度实践	徐菁利、饶品华、熊筱晶、甘文君、刘宇虹			
28	依托支柱产业，培养卓越人才——车辆工程高素质应用型人才培养模式创新与实践	陈力华、吴训成、王岩松、陈浩、刘新田		2013	
29	推进工作室教学模式，打造创新人才培养“梦工厂”——服装设计工作室人才培养创新与实践	胡守忠、徐蓉蓉、唐新玲、田丙强、孙荪			
30	城市轨道交通特色专业群教学体系建设与成果应用	柴晓冬、方宇、刘志钢、鲁嘉华、何越磊			
31	中外合作“艺、工交融”的多媒体创意人才培养模式改革与实践	唐幼纯、程瑜怀、咸妍、刘宏江、刘燦			
32	国际视野下的优秀服装设计师培养方式的改革与实践	周晓鸣、谢青、胡强、柴立伟、Natalie Brunaux			
33	数学建模为载体的数学应用能力“六点一线”培养模式的创新与实践	张子厚、李路、江开忠、张学山、许伯生	三等奖	2005	
34	“知行大课堂”：高校思想政治理论课实践教学改革创新	滕建勇、于凯、严运楼、曹开云、刘芳			
35	面向应用型人才培养的《机械原理》课程系列特色建设	裘建新、方绍恩、陆宁、常健、陈敏			
36	基于实践与应用的数据库教育	阮家栋、缪行外、施美雅			
37	《运筹学》教学改革实践与创新	郝勇、张伯生、范君辉、吴清、徐克绍			
38	有机化学课程建设与设置改革	宋小平、季萍、任新锋、张华、郑静			
39	《纺织产品设计》课程革新和建设	白燕、何文元、李艳梅、林兰天、周静			
40	《复变函数》多媒体教学系统（电子教案）	卢柏龙、许伯生、江开忠			
41	《现代工程图学学习系统》	赵胜祥、徐滕岗、钱杨、唐觉明、钱耿焱			
42	高校思想政治理论课教学质量保证体系	张森年、张健明、吴德清、李玉霞、于凯			
43	综合性本科院校《信息检索》课程建设	李谋信、张欣、裴娟淑、倪惠文、李虹			
44	《机械原理》精品课程建设与教学创新实践	裘建新、陆宁、陈敏、韩丽华、李迎华			
45	创建中外校企联合实验室强化大学生实践与创新能力培养	刘启中、李荣正、邓琛、余朝刚、刘翔			2009
46	《生产管理》精品课程建设和教学改革	吴忠、陈心德、董川远、鄢雪皎、康博宇			
47	强化学科基础、深化课程改革，建设化工类专业基础课程平台	徐菁利、肖稳发、陈燕青、任新锋、丁德润			
48	依托支柱产业，培养紧缺人才——上海地区汽运工程紧缺人才培养模式创新与实践	陈力华、吴训成、陈志恒、黄虎、钱宇彬			
49	创新教学理念，改革教学模式，培养中国高端时装设计人才	周晓鸣、史健勇、傅玛丽、霍福达、郭家琳			
50	数控技术实训中心的应用实践(高职)	张子厚、万军、郑卫、郑民章、谢菁	三等奖	2009	职业教育
51	着眼职业发展，打造“立体式”模具高技能人才的创新与实践	胡宁、李厚佳、杜继涛、郑卫、万军、陈丹晔、杨梅、姜华、郑民章、杨淑琴	一等奖	2013	
52	创建“双证融合 理实一体”职教模式着力培养机电一体化技术技能人才	刘启中、杨洋、王才峰、庄德渊、陆勤	二等奖		

2015  
校友返校日  
37<sup>th</sup> Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 教学建设与改革成果篇

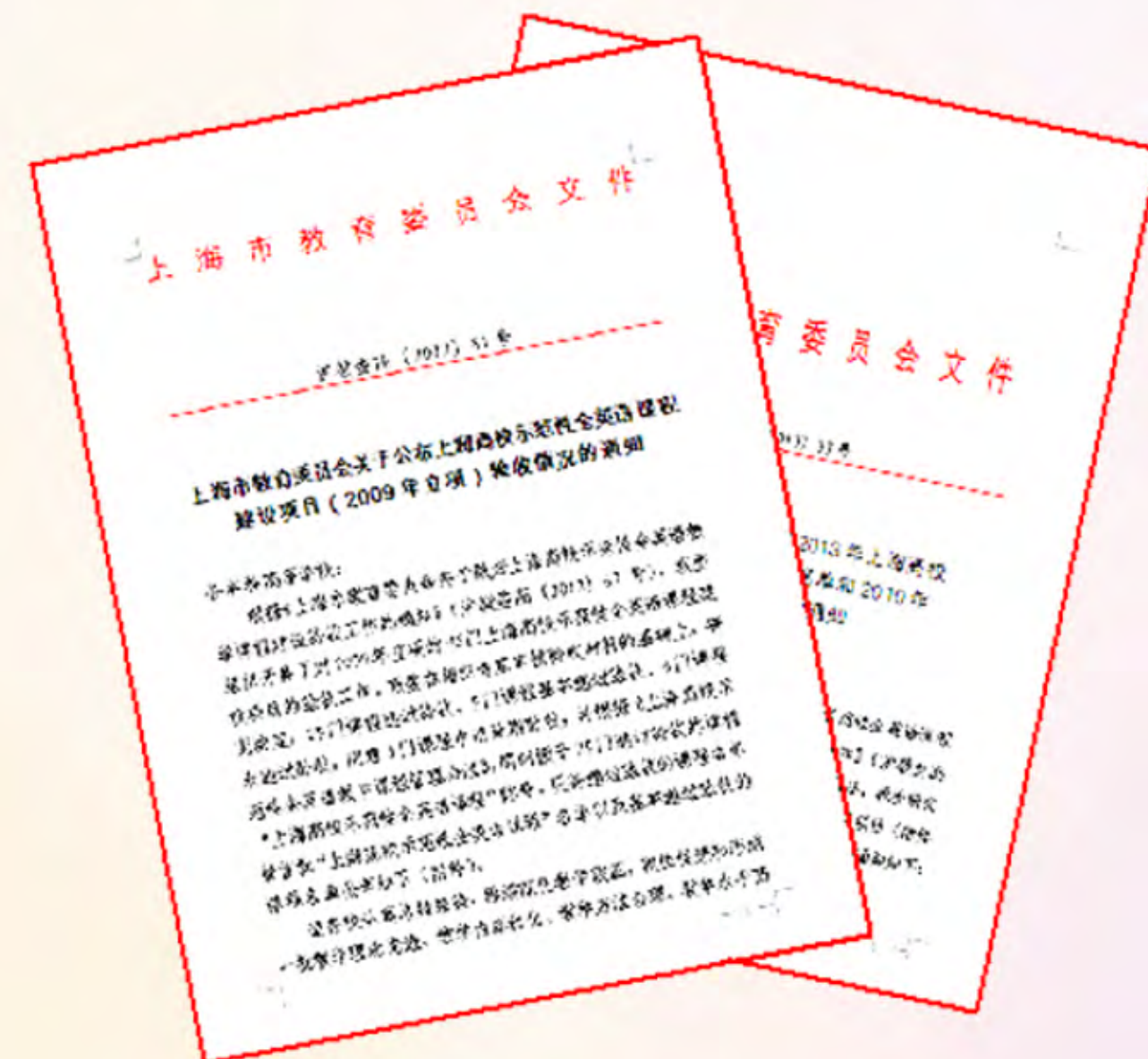
#### 教学获奖

##### ◆上海市示范性全英语课程

为提升学生专业英语的应用能力，提升学生的国际竞争能力，上海市教委2010年起，在全市高校范围内组织开展示范性全英语课程建设项目。并于2012年起，组织开展上海市示范性全英语课程的评奖工作，我校获奖情况如下。

学校上海市示范性全英语课程一览表

课程名称	课程负责人	获奖年度
系统模型与模拟	田书格	2012
国际货物运输	陈雅萍	2013
现代工程图学	徐滕岗	2014



##### ◆上海市优秀教材奖

2011年，我校获“上海市优秀教材奖”8项，其中，一等奖1项，二等奖7项。获奖总数在参赛的上海交通大学、同济大学、复旦大学等36所高校中，排名第13，地方院校中排名第6。

2015年，我校获“上海市优秀教材奖”19项。获奖总数在参赛的上海交通大学、同济大学、复旦大学等36所高校中，排名第4，在地方院校中排名第1。

学校获上海市优秀教材奖教材一览表

序号	教材名称	编著者	获奖年度	获奖奖等		
1	组织行为学（第二版）	邱羚、秦迎林	2015	不分奖等		
2	大学英语口语拓展教程(上、下册)	张蓓				
3	现代服装材料与应用	李艳梅、林兰天				
4	民航机务专业英语	李永平				
5	制造技术基础实习教程	朱建军				
6	国际贸易理论与政策（英文版）	徐振领				
7	材料力学	曹丽杰				
8	飞机飞行力学	匡江红、王秉良、吕鸿雁				
9	高分子化学实验原理与技术	甘文君、张书华、王继虎				
10	NGB接入网技术	邓琛				
11	机械CAD/CAM技术	何法江				
12	模具CAD/CAM	李名尧				
13	环境与安全工程概论	张文启、饶品华、潘健民				
14	展览场馆空间设计	晋洁芳、王启照				
15	简明工程力学	李培超、范志毅、刘小妹				
16	物流系统规划与设计	张丽、郝勇、黄建伟				
17	高等数学（上、下册）	张学山、李路				
18	C语言程序设计	黄容、赵毅			2011	一等奖
19	民航管理信息系统	张旭	2011	二等奖		
20	机场运营管理	汪泓、周慧艳				
21	物流信息技术	吴忠 张磊				
22	航空客运实用教程（第二版）	石丽娜 周慧艳 景崇毅				
23	画法几何及机械制图习题集	徐滕岗				
24	多媒体技术应用	张瑜				
25	现代汽车制造工艺学（第二版）	华健				
26	广告文案	许传宏				
27	针织服装设计	宋晓霞				



2015年上海市优秀教材奖获奖证书



2011年上海市优秀教材奖获奖证书

2015  
校友返校日  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 教学建设与改革成果篇

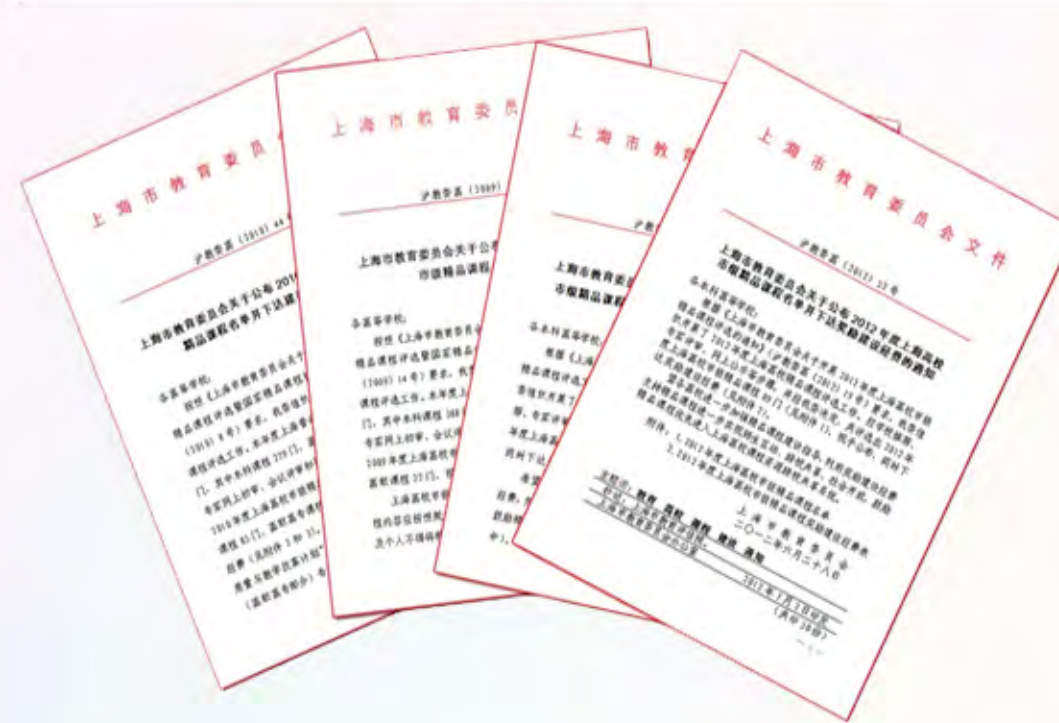
#### 教学获奖

##### ◆精品课程建设

为丰富学校的网络教学资源，拓展学生的学习方式，学校每年组织市级和校级精品课程申报和遴选工作，2013-2015年，学校共获批市级精品课程12门，校级精品课程52门。

市级精品课程清单（2013-2015年）

序号	课程名称	所属学院	负责人	本专科类别	经费（万）	获奖年度
1	邮轮概论	管理学院	吴明远	本科	4	2013
2	机械设计	机械工程学院	金晓怡	本科	4	2013
3	数控机床故障诊断与维修实训（高职）	等职业学院	茹秋生	高职	4	2013
4	电气控制与PLC（高职）	高等职业学院	黄晓峰	高职	4	2013
5	DSP技术及应用	电子电气工程学院	邓琛	本科	4	2014
6	编译原理	电子电气工程学院	游晓明	本科	4	2014
7	数据库原理与应用	管理学院	刘升	本科	4	2014
8	冷冲压工艺与模具设计	高等职业学院	杜继涛	高职	4	2014
9	计算机辅助设计与制造	高等职业学院	王凌云	高职	4	2014
10	大学体育课程（散打）	体育教学部	刘伟	本科	4	2014
11	空中交通管制学	飞行学院	石丽娜	本科	4	2015
12	飞行原理	飞行学院	匡江红	本科	4	2015
合计					48	



校级精品课程建设情况（2013-2015年）

年份	门数
2013	25
2014	27
合计	52

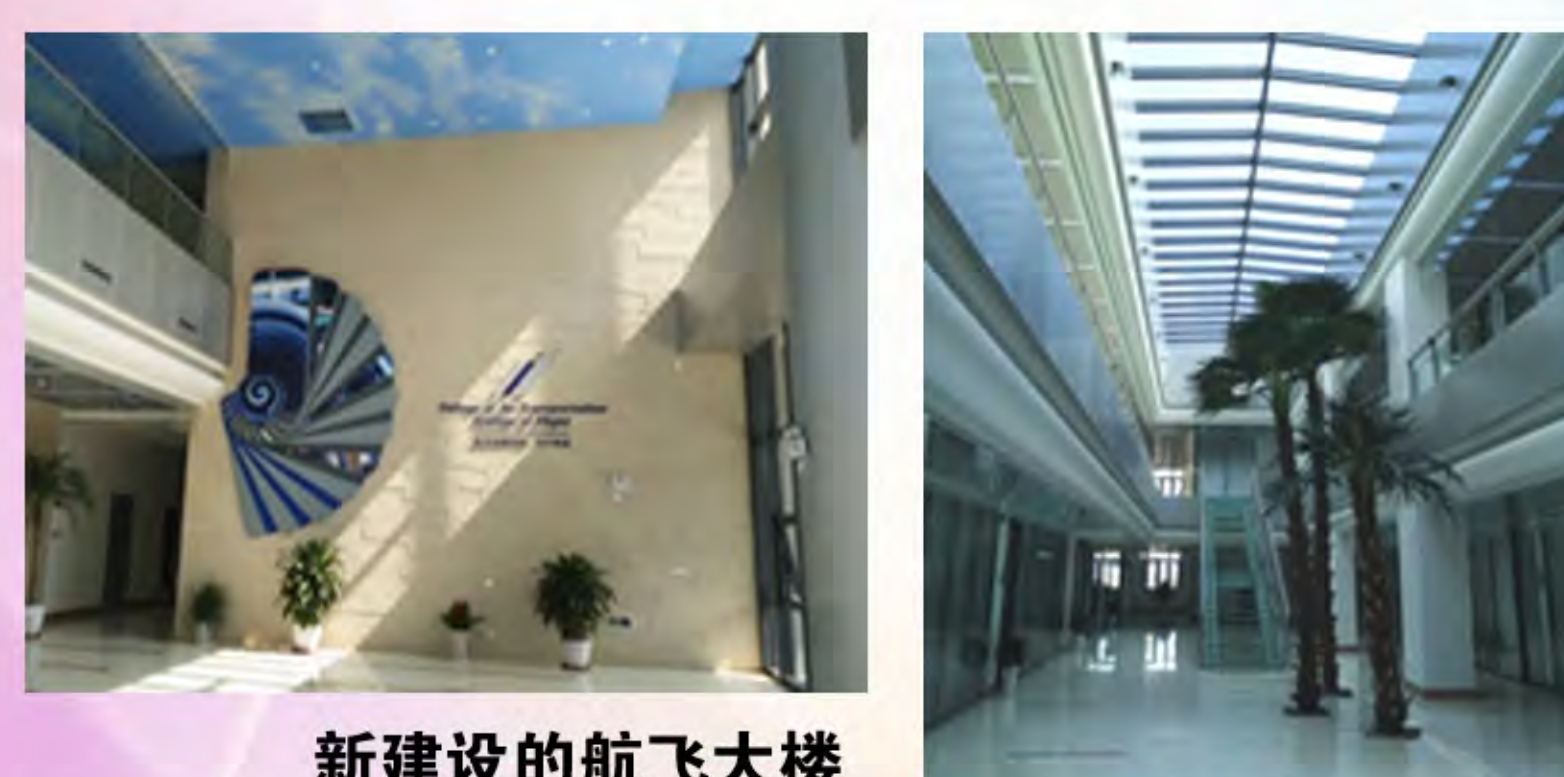


#### 获批国家级虚拟仿真实验教学中心

2014年教育部批准我校民航飞行与运营管理虚拟仿真实验教学中心为国家级虚拟仿真实验教学中心。

民航飞行与运营管理虚拟仿真实验教学中心是上海工程技术大学依托产学研战略联盟、产学研紧密结合，为满足培养航空事业的人才的需求而建设和发展的，是面向全校、面向企业和面向社会的具有民航特色的开放型的虚拟仿真教学中心，中心集民航飞行仿真模拟和民航运营管理仿真模拟于一体，将学生置身于虚拟“真实”环境，从中得到专业能力的锻炼和职业素质的提高。

中心围绕国家航空产业发展上海民用航空制造业，积极对接民用航空业发展的人才需求和大飞机项目等民航产业链，以国家级、省部级重大项目为抓手，促进以民航飞行与仿真技术为重点、以民航运营管理、民用客机维修技术为支撑的各学科专业联动发展，凸显应用性、集成性和系统性，具有独特的优势和领先的水平。



新建设的航飞大楼



乘务应急训练厅

#### 申报国家级实验教学示范中心

2015年我校城市轨道交通实验中心申报国家级实验教学示范中心。

城市轨道交通实验中心建设从2005年至今，经历了建设、发展与提升三个阶段，在学校建设现代化特色大学总目标下，学科链、专业链对接产业链，“中心”坚持以学生能力培养为主线，以行业需求为牵引，在原理性实验、故障诊断、综合实验、创新性实验及校外实践环节等实验教学内容及管理运行机制方面进行了一系列大胆创新，取得了多项高水平教学成果，得到了多个教学专项资助，在卓越计划引领下，以工程认证为目标，“中心”在实验教学体系、人才培养模式等方面形成了极具特色的实验、实践环节，为城市轨道交通专业群建设提供了高质量的实验教学保障，在城市轨道交通领域的实验教学中起到了示范作用，“中心”于2012年10月正式通过上海市教委验收，获批为“上海市实验教学示范中心”。



城市轨道交通车辆结构综合实验室



城市轨道交通列车模拟驾驶实验室

2015  
校友返校日  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



**37**  
周年 YEARS

上海工程技术大学

# 教学成果展

## 前 言

学校坚持人才培养的根本地位、教学工作的中心地位和教学质量的核心地位，积极推行教学团队建设，激励教师以学生为本，以教学为中心，全身心投入教育教学工作。推动学校本科专业实行完全学分制教学改革和本科生全程导师制。发挥导师在学生培养中的主导作用，引导学生勤奋学习、追求卓越。倡导全校教师积极参与本科生导师工作，建立新型师生关系，推进学风建设和调动教师教书育人的积极性，以提高学生培养质量和学校办学水平。

学校全体师生勤奋务实工作、刻苦努力学习，积极参与教学改革与创新。使学校近几年在现代教学技术发展建设与建设、课程建设、教材建设、专业建设和实验室与实训基地建设等方面取得飞跃发展。学生在科研创新、创新创业、参加国家和地方各类学科竞赛、参与国际交流与合作等方面成绩斐然。

全校师生围绕学校发展主线，以教育教学改革为动力，不断推进学校办学模式和人才培养模式的创新，为建设高等工程教育体系、培养工程应用型人才的现代化工程技术大学而努力奋斗！

教 务 处

2015年11月

**2015**  
**校友返校日**  
37<sup>th</sup> Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 现代教育技术篇

随着现代教育技术的不断发展，学校逐步加大投入力度，进行教学软硬件的更新和建设。近几年，为了进一步提升学校精品课程建设水平，促进学生的在线交流和互动，先后更新了在线教学平台及其服务器和存储；为了提高课堂教学视频的质量，建设高清全自动录播教室6间、非编工作站1套、非编一体机3台；为了推进学校的慕课（MOOC）课程建设，建设了MOOC拍摄工作室3间，配备了专业的MOOC拍摄和灯光设备，并建成上海工程技术大学MOOC平台；为了有效的支持教学督导，增加教学督导的覆盖范围，同时加强监考力度，建设了集教学督导与标准化考场功能于一体的可视化教室管理系统。

现代教育技术在我校教学中的应用，有力支撑了课堂教学、精品课程建设、MOOC课程建设、在线辅助教学、教学督导等环节，使学校教学信息化服务水平不断提升。

各类系统及硬件设备一览表

序号	系统名称	用途	包含硬件	数量	单位	备注
1	课程中心在线教学系统	建设课程网站，师生在线互动	课程中心教学平台	1	套	
			高端服务器	2	台	
			存储磁盘阵列	2	台	
2	教学视频摄录编系统及硬件设施	用于拍摄、编辑教学视频，制作视频短片	摄像机	9	台	
			录像机	1	台	
			苹果非编工作站	1	套	
			苹果非编一体机	3	台	
			触摸屏	2	台	
			慕课（MOOC）拍摄工作室	3	间	
3	全自动录播系统	用于拍摄课堂教学录像	摄像机、投影机、录播一体机、中央控制器等。	6	套	6间教室
4	可视化教室管理系统	教学督导、标准化考场	摄像头、交换机等	1	套	200间教室（含机房）



教学硬件设备机房

2015  
校友返校日  
37<sup>th</sup> Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 现代教育技术篇

#### 一、教学视频摄录编系统

教学视频摄录编系统主要用于拍摄和编辑教学视频，制作教学视频短片。其硬件设备主要包括：Sony高清摄像机9台，Sony录像机一台，苹果非编工作站1套，苹果非编一体机3台。



苹果非编工作站和非编一体机

#### 二、慕课（MOOC）拍摄工作室

慕课拍摄工作室共有3间，主要用于拍摄慕课（MOOC）视频，既可以供技术人员进行高水平视频拍摄，也可以供教师自主拍摄视频。工作室配有摄像机、提词器、触摸屏、灯光等设备，可以根据课程性质搭建相应的拍摄环境，进行课程视频拍摄。



教师在工作室拍摄MOOC课程



慕课拍摄绿屏抠像工作室



MOOC拍摄用触摸屏



新增两台sony摄像机

#### 三、全自动录播系统

我校建成的全自动录播教室共有6间，其中直播教室2间，普通教室4间，主要用于拍摄课堂教学录像，满足教师精品课程申报和MOOC课程视频拍摄等要求。



教师在A217直播教室录制精品视频公开课申报视频



教学楼B410普通录播教室

#### 四、可视化教室管理系统

可视化教室管理系统集教学督导和标准化考场功能于一体。在每间教室内安装2-3个摄像头，教室后方摄像头用于教学督导，教室前方摄像头用于考试。所有视频图像集中在控制中心管理。目前，共建成教室200间，包括教学楼190间，实训楼机房10间。



控制中心效果图

2015  
校友返校日  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 现代教育技术篇

#### 五、平台建设

##### 1. 课程中心在线教学平台

课程中心平台是学校教师建设课程网站，同学进行在线交流的平台，同时又是学校教学成果展示的平台。该平台目前拥有在线课程600余门，电子资源总量超过1TB。平台的硬件支撑环境包括：2015年新配置高端服务器二台、现有存储阵列两套（其中一套用于资料备份）。



课程中心教学平台

(网址: [http://ecourse.sues.edu.cn/course\\_center](http://ecourse.sues.edu.cn/course_center))



课程中心平台应用服务器

##### 2. 上海工程技术大学MOOC平台

上海工程技术大学MOOC平台是集合我校MOOC资源的平台，通过平台可以了解我校MOOC推进工作相关动态和MOOC课程运行情况等。目前共有三门MOOC课程在平台上运行。教师和学生可以通过MOOC平台了解我校MOOC发展动态，学习本校MOOC课程。



上海工程技术大学MOOC平台首页界面

#### 六、MOOC课程资源建设

以校级教学建设项目为抓手，在各学院和教师的积极配合下，学校已建成MOOC课程和视频公开课8门。具体如下：

序号	课程名称	课程负责人	所在学院	备注
1	航空漫步	匡江红	飞行学院	国家级精品 视频公开课 待认定课程
2	东方管理漫谈	孟勇	管理学院	MOOC课程
3	邮轮美学赏析	吴明远	管理学院	MOOC课程
4	认识飞行	匡江红	飞行学院	MOOC课程
5	冲上云霄——飞机鉴赏	魏鹏程	飞行学院	MOOC课程
6	欧美电影文化	彭兴伟	社科学院	MOOC课程
7	物理化学	徐菁利	化工学院	视频公开课
8	线性代数	赵德钧	基础学院	视频公开课



《认识飞行》课程截图



《东方管理》课程截图



《邮轮美学赏析》课程截图



《冲上云霄——飞机鉴赏》课程截图



《欧美电影文化》课程截图



《线性代数》课程截图



《物理化学（一）》课程截图

2015  
校友返校日  
37th Anniversary of SUES Homecoming Day



37  
周年 YEARS

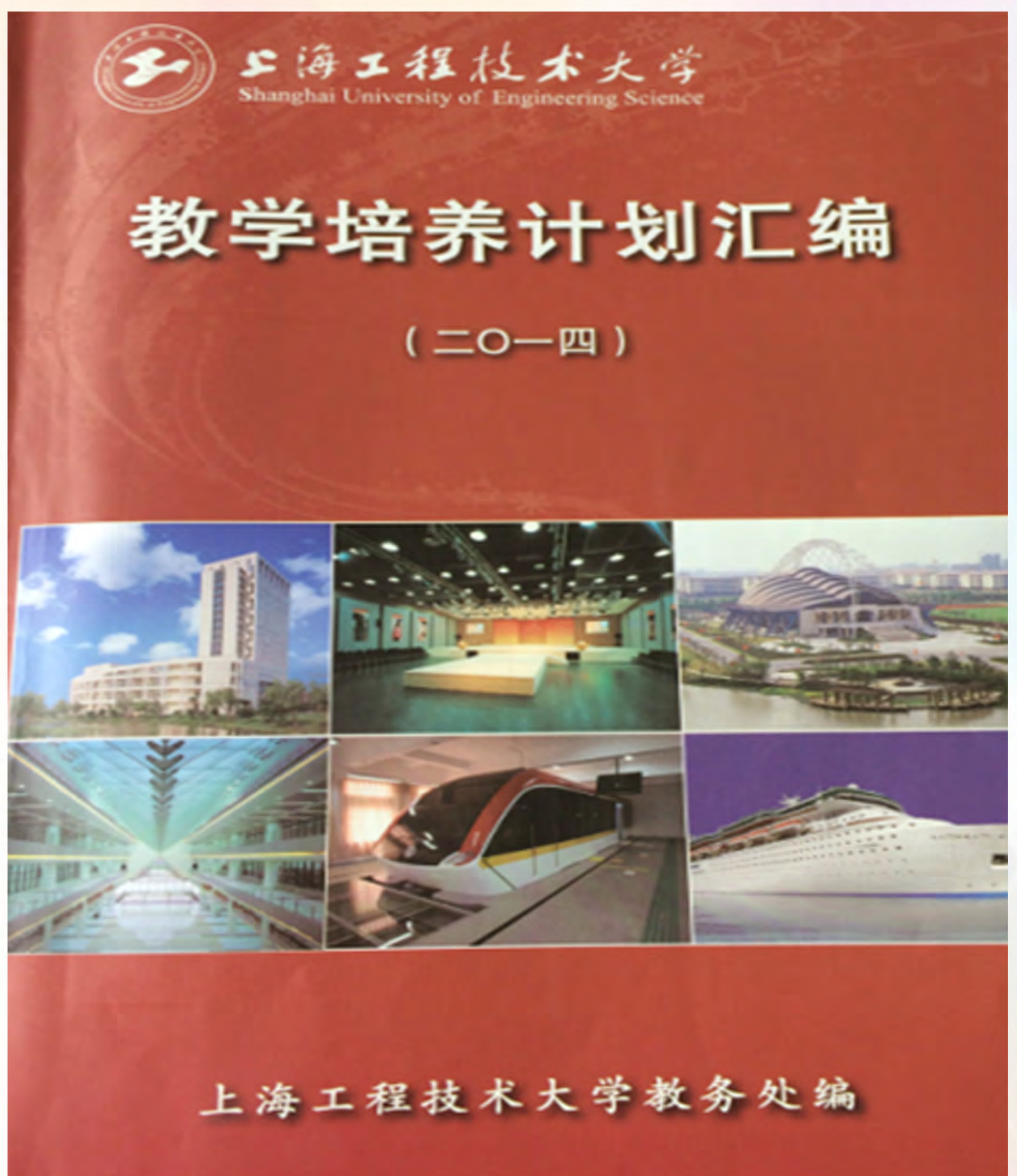
# 教学成果展

上海工程技术大学

## 完全学分制下教育教学改革篇

我校从2014级本科专业开始推行完全学分制，这是学校办学史上一次重大教育改革，对提高我校办学水平和人才培养质量有重大意义。面对教务教学工作中出现的新形势和新要求，围绕学校教育教学发展和改革，围绕以“学生为本”的理念，以“有利于促进大学生自我规划学习、自主安排学习进程和学习活动，激发大学生学习的积极性和有效性”为目标进行教学运行机制方面的一系列设计和规划，保障完全学分制改革顺利开展。

## 完全学分制下培养方案的制定工作



2014级完全学分制培养计划的制定与以往培养计划相比，更加注重学生的多元化学习和发展要求。2014级本科59个专业（方向）按关联属性共分为八个专业大类：机械能源材料类、交通运输类、化学化工类、电子电气类、纺织类、经管类、艺术类和飞行技术。各专业大类培养计划基本结构采用“模块+平台”、“必修+选修”的形式。平台分为公共基础平台和学科基础平台，各专业大类共同搭建公共基础平台和学科基础平台，切实打破相关专业基础教育的壁垒，构建关联专业平台内适度贯通的架构。在平台和模块中均设有必修课程组和选修课程组。选修课程组着眼宽口径人才培养，实现不同专业学科2014级培养计划平台课的搭建，更加利于学生根据兴趣、就业志向和市场需求，灵活选择发展方向。

2015  
校友返校日  
37<sup>th</sup> Anniversary of SUES Homecoming Day



37  
周年 YEARS

# 教学成果展

上海工程技术大学

## 完全学分制下教育教学改革篇

2014级本科专业大类平台分类一览表（中外合作办学专业除外）

平台类别	专业代码	专业方向	学位授予	学院
1. 机械能源材料类	080201	机械工程	工学	机械
	080202	机械设计制造及其自动化（现代装备与控制工程）	工学	机械
	080203	材料成型及控制工程	工学	材料
	080203	材料成型及控制工程（模具CAD/CAM）	工学	材料
	080205	工业设计	工学	艺术
	080207	车辆工程	工学	汽车
	080207	车辆工程（城市轨道交通车辆工程）	工学	轨道
	080208	汽车服务工程	工学	汽车
	080401	材料科学与工程	工学	材料
	080411T	焊接技术与工程	工学	材料
	080502T	能源与环境系统工程	工学	机械
2. 电子电气类	080601	电气工程及其自动化	工学	电气
	080601	电气工程及其自动化（现代建筑电气）	工学	电气
	080709T	电子封装技术	工学	材料
	080707T	广播电视工程	工学	电气
	080801	自动化	工学	电气
	080802T	轨道交通信号与控制	工学	轨道
	080901	计算机科学与技术	工学	电气
3. 经管类	120101	管理科学（东方管理）	管理学	管理
	120102	信息管理与信息系统	管理学	管理
	120103	工程管理	管理学	管理
	120201K	工商管理	管理学	管理
	120201K	工商管理（航空经营管理）	管理学	航空
	120202	市场营销	管理学	管理
	120202	市场营销（汽车营销）	管理学	汽车
	120202	市场营销（服装营销）	管理学	服装
	120204	财务管理	管理学	管理
	120206	人力资源管理	管理学	管理
	120401	公共事业管理	管理学	社科
	120403	劳动与社会保障	管理学	社科
	120601	物流管理	管理学	管理
120601	物流管理（航空经营管理）	管理学	航空	
3. 经管类	120701	工业工程	管理学	管理
	120901K	旅游管理（邮轮经济）	管理学	管理
	020301K	金融学	经济学	管理
	020401	国际经济与贸易	经济学	管理
4. 化学化工类	080407	高分子材料与工程	工学	化工
	081301	化学工程与工艺	工学	化工
	081302	制药工程	工学	化工
	082502	环境工程	工学	化工
	100706T	药物化学	理学	化工
5. 交通运输类	081801	交通运输（汽车运用工程）	工学	汽车
	081801	交通运输（航空器械维修）	工学	飞行
	081801	交通运输（城市轨道交通运营管理）	工学	轨道
	081802	交通工程	工学	轨道
6. 艺术类	130404	摄影	艺术学	艺术
	130502	视觉传达设计	艺术学	艺术
	130503	环境设计	艺术学	艺术
	130504	产品设计	艺术学	艺术
	130505	服装与服饰设计	艺术学	服装
	130505	服装与服饰设计（服装表演策划）	艺术学	服装
	130509T	艺术与科技	艺术学	艺术
	130508	数字媒体艺术	艺术学	艺术
	050303	广告学	文学	艺术
7. 纺织类	081601	纺织工程	工学	服装
	081602	服装设计与工程	工学	服装
	081602	服装设计与工程（CAD/CAM）	工学	服装
8. 飞行技术	081805K	飞行技术	工学	飞行

2015  
校友返校日  
37<sup>th</sup> Anniversary of SUES Homecoming Day



37  
周年 YEARS

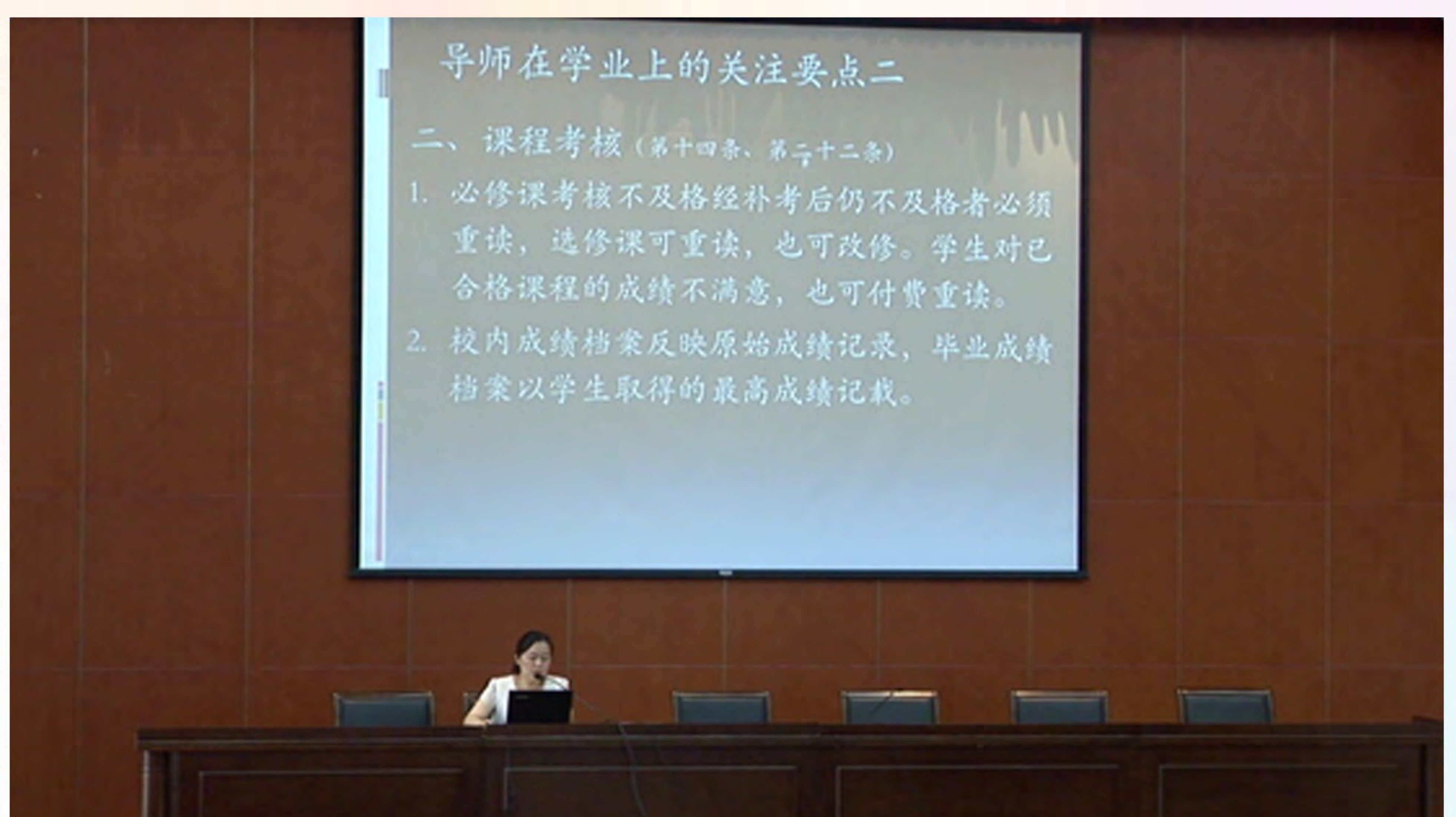
# 教学成果展

上海工程技术大学

## 完全学分制下教育教学改革篇

### 完全学分制下全程导师制

完全学分制的另一个基础条件是全程导师制。导师将给予学生全程指导，在专业培养计划的基础上指导学生制定个人培养方案和阶段学习计划，帮助学生准确选修课程并合理安排好各个学习环节。全程导师制是实施完全学分制的重要先决条件，其重要作用表现在：1、帮助学生制定个人培养方案；2、指导学生合理高效选课；3、指导学生把握好弹性修业年限；4、引导学生全面发展；5、帮助学生做好职业规划。全程导师制是完全学分制最基础的支撑条件，将最大限度释放学生培养正能量。



导师培训：教务处副处长李霞老师为全校导师讲解新制定的2014级学籍管理内容



教务处对导师进行选课培训

2015  
校友返校日  
37<sup>th</sup> Anniversary of SUES Homecoming Day



# 37

周年 YEARS

# 教学成果展

## 上海工程技术大学

### 完全学分制下教育教学改革篇

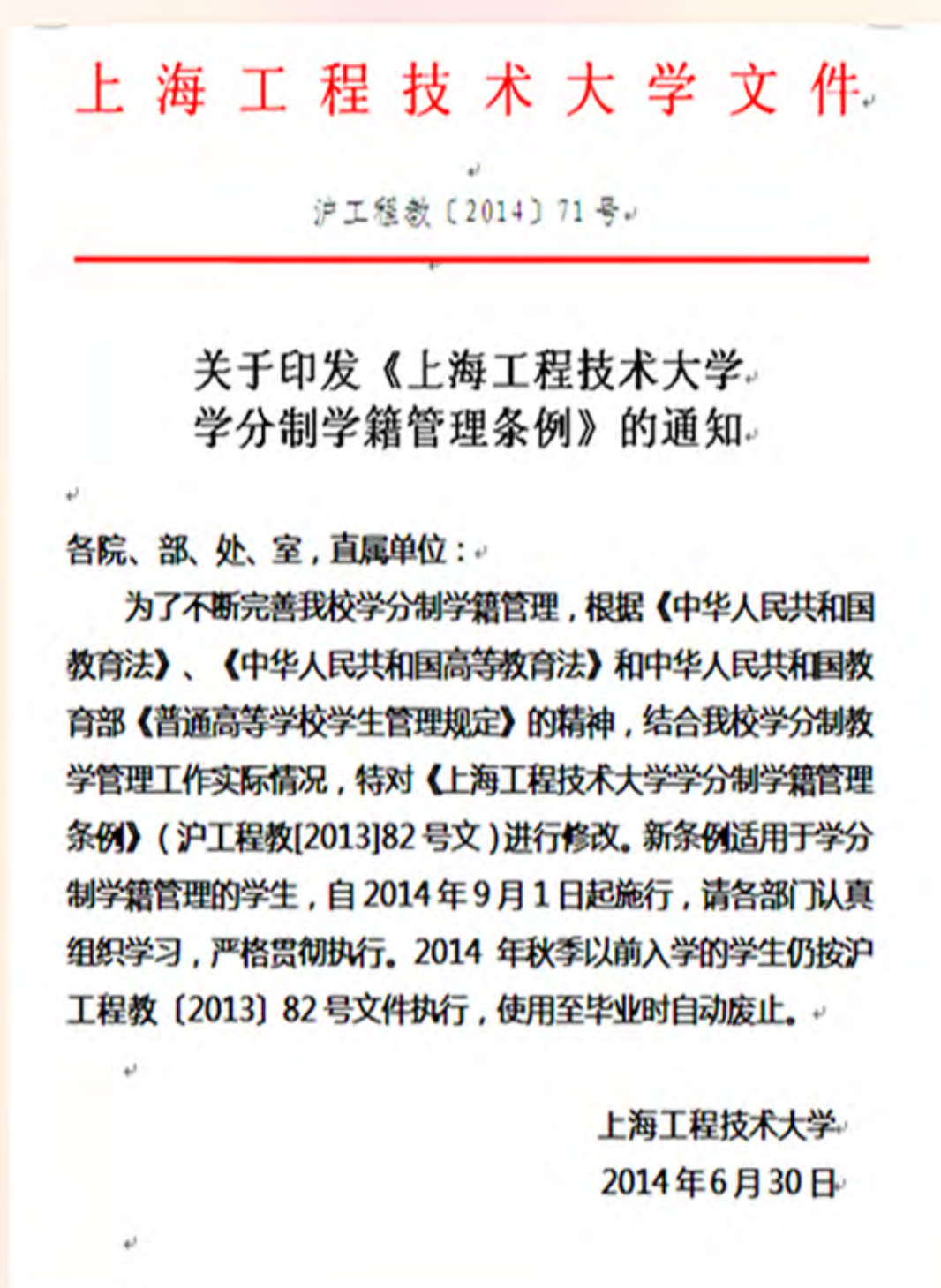
#### 完全学分制下教学运行机制

面对完全学分制下教学工作中出现的新形势和新要求，教务处进行教学运行机制方面的一系列设计和规划。不仅有利于促进大学生自我规划学习，自主安排学习进程和学习活动的积极性，同时也建章立制，为更有效、更顺利地推进教学改革提供了学籍管理和教学运行等相关方面的一系列保障。

#### 一、学籍管理制度

教务处从2014年2月开始规划，组织开展了相关学籍管理、教学运行等规章制度和条例的更新和修订工作。结合我校学分制教学管理工作实际情况，完善和修

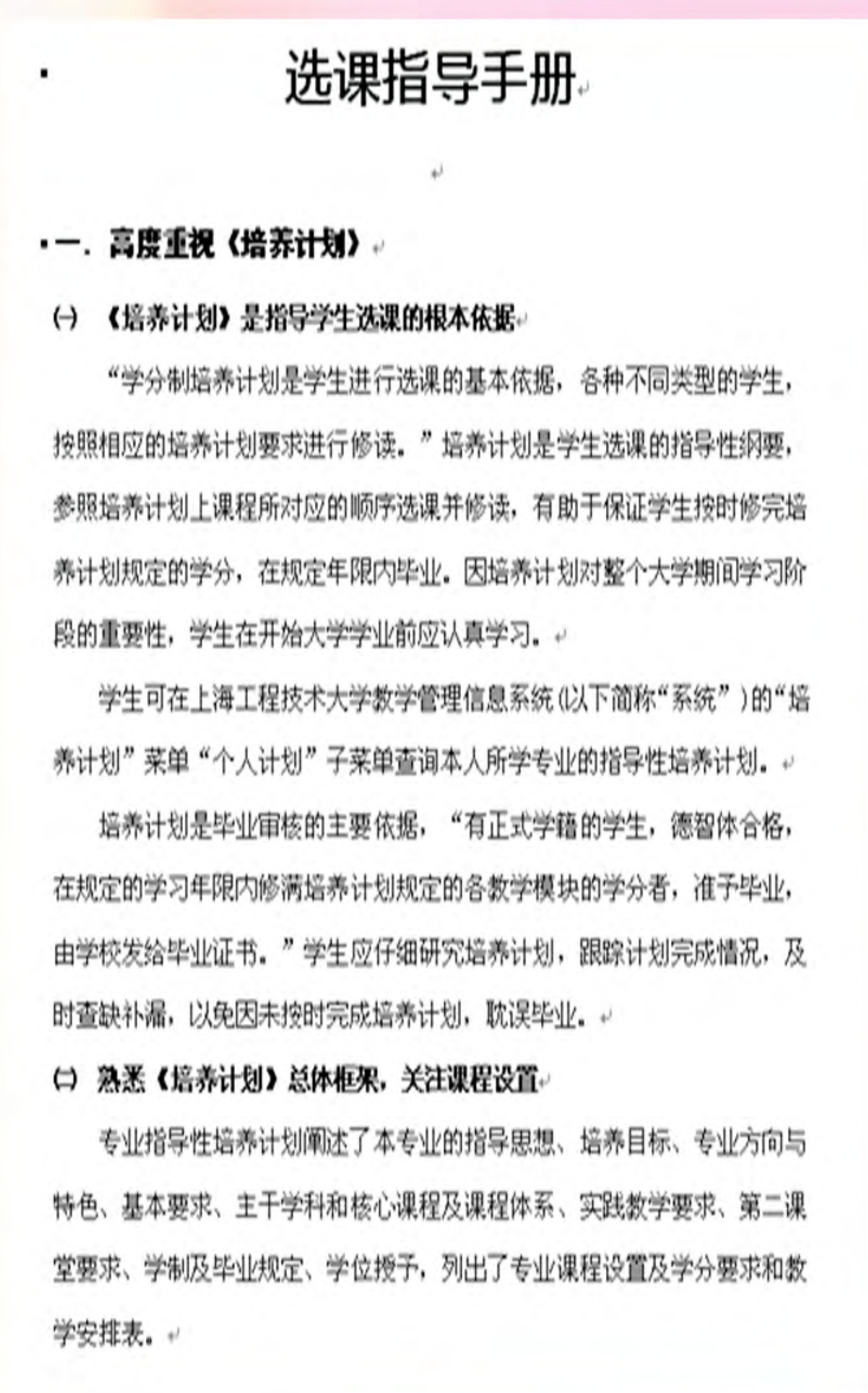
订了《学分制学籍管理条例》、《全日制本科毕业生学士学位授予工作细则》和《校内插班生实施细则》等十一个文件；制定了《全日制本科生平台内转专业实施细则》和《辅修专业学士学位管理规定》等文件，为完全学分制下教学改革和教学管理工作提供了相应的制度保障。



#### 二、个性化选课制度

完全学分制下将推行学生个人选课模式。学生以《培养计划》作为指导选课的依据，结合个人需求与兴趣，制定个人学习计划。在学生选课之前，学校将根据应开课程、学生人数、教师、教室规模数量制定预排课方案，合理分布教学资源以减少学生的选课冲突。根据学校公布的选课指南，学生在导师指导下进行自主选课，形成个人课表。这种由学生自主选择教师、自主选读课程、自主选择时间、自主安排学业进程的选课方式，在赋予学生自主性的同时，也激发了被选择教师一方的积极性，从而激活教与学两方面的活力，有利于提高教学质量。

根据学校公布的选课指南，学生在导师指导下进行自主选课，形成个人课表。这种由学生自主选择教师、自主选读课程、自主选择时间、自主安排学业进程的选课方式，在赋予学生自主性的同时，也激发了被选择教师一方的积极性，从而激活教与学两方面的活力，有利于提高教学质量。

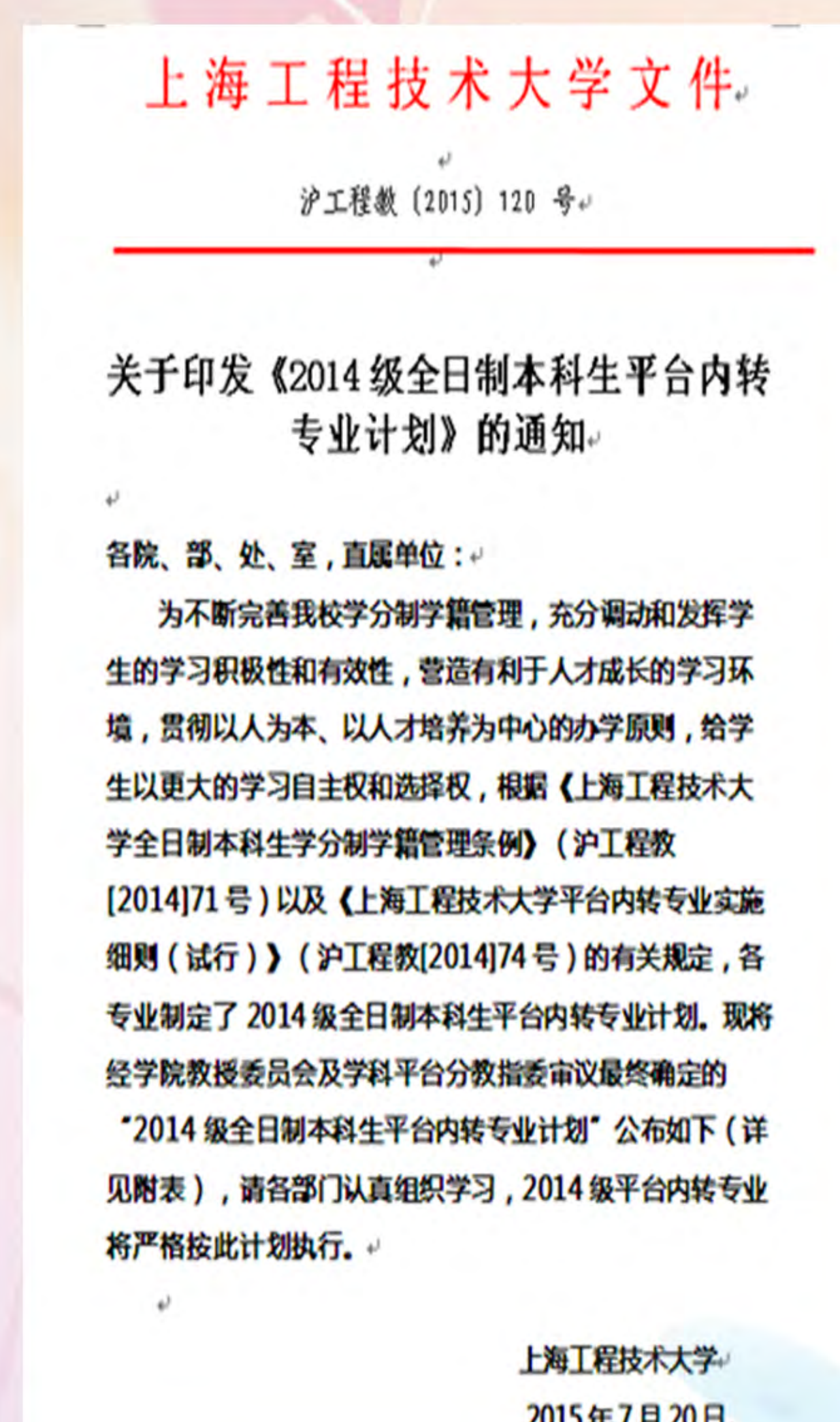
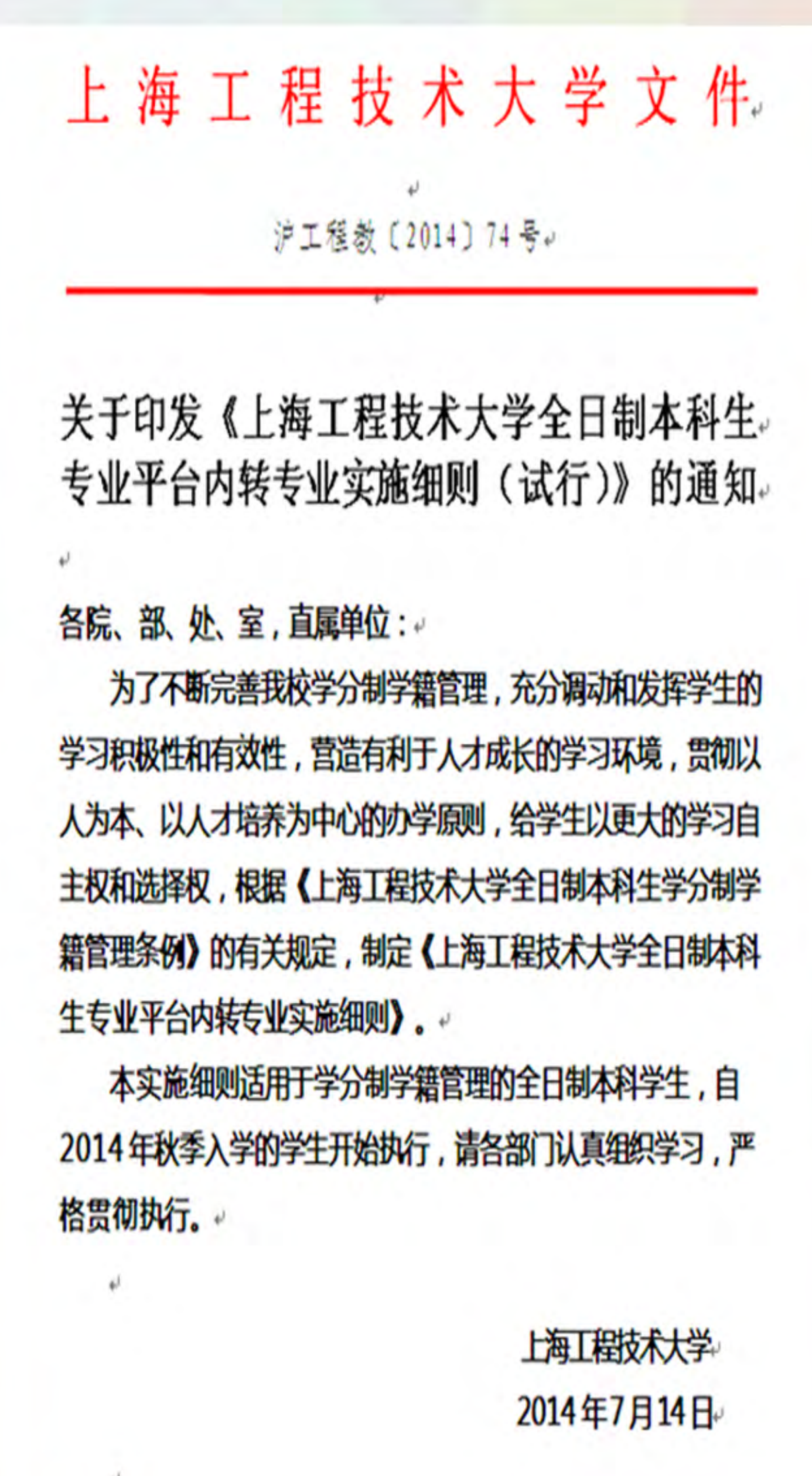


2014级学生个性化选课指导手册

2014级学生选课总结和交流

#### 三、平台内转专业制度

完全学分制下学生的学习自主性不仅体现在个性化选课上，还体现在完全学分培养计划改革中所构建的大平台课程组模式使学生有机会根据自己的兴趣和发展愿望实现专业间的流转。二年级本科学生可通过申请平台内转专业实现平台内专业间的流转。这种方式进一步提高了学生的学习自主性和意愿性，拓宽了获取知识的途径，同时对专业办学提出了更高的要求，有利于促进专业建设。



# 2015 校友返校日

37th Anniversary of SUES Homecoming Day