上海工程技术大学

2026年10月10日

本期4版

（总第1072期）

中共上海工程技术大学委员会主管、主办　　电子邮箱：xuanch@sues.edu.cn　　国内统一连续出版物号：CN 31-0822/G

青春礼赞华诞　奋楫逐梦强国

上海工程技术大学举行庆祝中华人民共和国成立77周年主题活动



10月1日上午，学校在松江校区体育馆举行“青春礼赞华诞，奋楫逐梦强国”上海工程技术大学庆祝中华人民共和国成立77周年主题活动。校党委书记贺莉，党委副书记、副校长徐阳出席活动，部分职能部门负责人、校院两级团干部、各学院青年学生代表齐聚国旗下，共同为伟大祖国献上青春的礼赞。

上午9时，主题活动在庄严的出旗仪式中拉开帷幕。国旗队队员昂首挺胸、意气风发，迈着铿锵有力的步伐，护送鲜艳的五星红旗至旗台。伴随着雄壮的《义勇军进行曲》，擎旗手振臂高挥，五星红旗在全体师生的深情凝视下冉冉升起。全场肃立，齐唱国歌，向伟大祖国致以最崇高的敬意。

恰逢中国工农红军长征胜利90周年，升旗礼毕，四位青年学子进行国旗下演讲《以青春之名，挺膺担当》。他们以青春之名讲述科创报国、志愿奉献、实践淬炼、启航逐梦的新时代青年故事。

科创项目代表陈泽丰带来“科创报国”篇章。他从真实问题出发，走进一线，用专业所长，不断攻克技术难点，有效回应现实问题。他以“强国有我，科创有我”的青春誓言，致敬先辈翻越雪山和草地的执着。

第48届世界技能大赛“小贡橙”志愿者代表王春根带来“志愿奉献”篇章。他讲述世赛志愿服务中核对名单、搬运物资、凌晨守候的难忘日夜，把“每一个细节做成中国的名片”，诠释中国青年最挺拔的模样，“强国有我，奉献有我”的誓言掷地有声。

社会实践项目代表叶玥濛带来“实践淬炼”篇章。她用数字技术守护非遗，一村一寨走访、一笔一画记录，把足迹留在祖国最需要的地方，以“强国有我，报国有我”回应时代召唤。

2026级新生代表汪馨贤带来“启航逐梦”篇章。她讲述初入“程园”的青春梦想，立志在学校大发展的机遇期，增长本领，把青春融入上海城市建设，喊出“强国有我，启航有我”的青春之声。

活动最后，全场师生共同唱响《我和我的祖国》，大家挥舞手中的国旗，用歌声祝福伟大祖国。

本次活动是学校深化新时代爱国主义教育的生动实践。旨在激励青年学子在科创报国、志愿奉献、实践淬炼、启航逐梦中挺膺担当，以昂扬姿态走好新时代的长征路，为中国式现代化贡献青春力量。（团委）

双月座谈会：系统谋划高质量发展方向

10月9日下午，上海工程技术大学双月座谈会在行政楼文化之家召开。校党委书记贺莉出席会议并讲话，校党委副书记朱晓青主持会议。区人大代表、政协委员，高层次人才代表，各民主党派、统战团体负责人及代表，无党派人士代表等参加座谈会。

会议指出，一要立足新的历史方位，明确综合改革任务，系统谋划学校高质量发展方向，凝聚全校共识、激发奋斗动力。二要聚焦产教融合，系统研究并完善人才工作体系，让人才引得进、留得住、用得好。三要主动问需问计，深化校企协同，确保项目合作从纸面落到实地。

会上，与会代表结合学校发展实际，从学科建设、产教融合、人才引育、科研创新及党派团体建设等方面提出了建设性的意见和建议。

党办、纪委办、统战部、人才办相关负责人出席会议。（统战）

干部挂职及跟岗锻炼交流座谈会：推动校地合作落地见效

10月10日上午，学校召开干部挂职及跟岗锻炼交流座谈会。校党委书记贺莉出席会议并讲话，党委副书记朱晓青主持会议。赴普陀区、松江区挂职跟岗锻炼干部以及党外挂职锻炼干部参加会议。

会议指出：一要提高政治站位，自觉肩负起服务产业发展的使命责任，加强理论学习，持续提升政治理论素养，用党的创新理论指导工作实践。二要维系好与挂职跟岗单位的密切联系，继续挖掘地方产业升级、基层治理的现实需求，推动校地、校企合作落地见效。三要系统梳理凝练一线经验做法，通过决策课题、智库研究等方式做好经验分享，带动更多教师投身产业实践。

与会干部结合在市级机关、地方政府部门、街镇基层一线锻炼经历，分享了工作成果与成长感悟，并通过产教融合、基层治理、科创服务等实践案例，从校地协同、人才培养、科研成果转化、决策咨询研究等方面提出务实可行的意见建议。

党委办公室、纪委办公室、党委组织部等相关负责人出席会议。（组织）

搭建跨界设计思想平台 学校承办多场专题论坛亮相WDCC2026

近日，上海工程技术大学承办、设计学院协办2026世界设计之都大会（WDCC2026）四场专题论坛，聚焦可持续设计、AI设计教育、人机共生、低空垂直出行四大前沿方向，海内外高校学者与行业领军专家，开展多学科跨界思想碰撞，为上海智慧城市建设、设计教育革新与产业实践贡献前瞻智慧。

论坛聚焦“城市未来出行与低空创新”，举办“天际城市主义：为上海2030智慧城市构建垂直出行场景”专题研讨。上海工程技术大学校长娄永琪、设计学院产品与出行设计硕士学组主任Kim Sung Yong教授致开幕辞。上汽集团首席专家邵景峰、YANG DESIGN创始人、设计学院产品与出行设计首席教授杨明洁、中国商飞特聘技术专家任和、湖南大学教授谭浩等业界学界代表，围绕低空航空器基础设施、智慧城市飞行人因安全、微出行生态建设展开分享。Kim Sung Yong教授主持圆桌讨论，与会专家针对UAM/eVTOL技术融入上海城市建设、平衡技术创新与人本需求等议题交换观点，以“设计+场景”模式探索垂直出行本土化实践路径，赋能上海低碳数字化城市愿景。

面向全球绿色转型需求，“设计可持续未来”国际论坛汇聚海内外力量共话绿色发展。上海工程技术大学副校长许开宇致辞，阐释可持续设计应对全球环境挑战的时代使命。围绕“人工智能重塑设计与教育”这一核心议题，学校带来两场重磅分论坛。

本次系列论坛打通设计、航空、交通、数学、人类学等多元学科，构建产学研高水平交流平台。未来学校将持续立足城市现实需求，深耕未来出行、智能设计、可持续创新方向，深化国际学术交流与产教融合，充分发挥设计学科优势，助力上海智慧城市高质量发展。（设计）



【聚力综合改革】

深化课堂教学改革，探索 AI 时代应用创新人才培养新路径

课堂不再只是“听讲”！学生带着问题进企业上课



新学期，上海工程技术大学的课堂变了。人才培养改革专项班、PBL 项目制教学、产教深度融合、AI 赋能教学，四大战略重点同时推进，覆盖多专业、多课程。四条路径并行推进，改革直接落到课堂终端。这场改革因何而起？又将如何推进？走向何方？近日，沪上主流媒体进行了探访。

从知识传授到能力建构

AI 迭代速度太快了，知识获取成本趋近于零。传统以“知识传递”为主的课堂，已经跟不上新质生产力对复合型工程人才的需求，需要转向“能力建构”——跨界整合、人机协同、原始创新，这些能力靠“听讲”是听不出来的。

高校人才培养的逻辑正在被迫转向：从“已知知识的系统传授”转向“未知问题的主动求解”。学生需要的是问题敏锐度、跨角色协作力、智能工具驾驭力、复杂工程系统建构力。这不是小调整，是对工业时代课堂范式的根本扬弃。

上海工程技术大学的应对是：坚持应用创新型大学定位，以“三旋翼”育人理念为牵引，直面学科壁垒、产教脱节、实践薄弱等痛点，课堂从“听中学”走向“做中学”，人才供给与产业需求同频共振。

多路径重塑教学新形态

产业缺人，缺的是“能在真实场景中把多学科知识整合成方案”的人。“具身智能机器人”专项班直接打破学科边界，把机器人技术、智能算法、工程实现、系统设计、项目管理揉在一起。30 名学生，配了 20 名指导教师。企业技术难题变成课堂任务，课堂搬进开普勒机器人产线、国家地方共建人形机器人创新中心。在《具身智能机器人入门项目》课堂上，学生分成 5 个项目组，围绕乒乓球训练捡球机器人、智能助残机械臂、果园采摘机器人等真实课题，从需求拆解、方案设计到迭代调试、成果交付，完整走一遍工程流程。

这学期，该校开出 26 门基于真实场景与任务的项目制课程、40 门微课程，搭建 4 个主题交叉融合微课程群，建了 6 个 PBL 试点专业。《虚拟服装设计基础》课堂直接开进中华老字号龙凤旗袍的版房和样衣间，课程引导学生完整走一遍“文化解码—现代设计—数字转化—成果落地”的闭环。理论知识不再停留在纸面，而是在“做中学”中完成能力内化，让非遗技艺从版房走向数字资产的转化现场。

仿真环境再逼真，也难以复刻真实工况；短期实习再充实，也难以真正适应岗位。上工程的答案是：把学生留在产业一线的时间拉长，把课堂搬到企业现场。依托 31 个产教融合示范专业，从大三起，学生单学期校外集中实践不少于 8 周，全年不少于 16 周，部分专业整学期驻企。电子封装技术专业大三学生乔亦凡在产业导师引领下，经多轮复盘梳理，他熟练掌握了整套工艺流程，如今可独立操作千万级精密测试装备，具备参数配置与现场异常问题自主处置的能力。

据悉，学校以“课程学习—项目实训—岗位实战”为主线，让学生带着理论进企业、带着问题再学习，在真实项目中从“懂理论”走向“精实战”。“华力订单班”“弘快订单班”“快赢订单班”学生岗位适配率达 100%，入职适应期缩短 70% 以上。

此外，学校推动 AI 从知识辅助工具走进真实任务场景，构建“教师—学生—企业导师—智能机器人”协同参与的课堂新形态。

三重转变重塑课堂底色

这一轮改革，课堂发生了三个实质性转变——

首先，讲台不再是唯一中心。从“教师讲授、学生听讲”转向“问题驱动、项目载体、师生共创”。真实产业问题成为起点，学生在解决问题中完成学习，教师从传授者变为引导者、场景设计者和资源协调者。

其次，课堂不再止于校内。从“校内为主、校外为辅”转向“校内筑基、校外实战、项目贯穿”的螺旋上升模式，课堂到产业的实践通道由此打通。

再有，单一学科让位于复合能力。从“单一学科知识传授”转向“工程 × 管理 × 设计”三旋翼复合能力培养。学生具备扎实工程基础、跨学科协同与系统设计能力，以及 AI 驾驭素养。

据了解，试点只是起点，下一步，该校将进一步扩大改革覆盖面，将 PBL 项目制、长周期实践向更多专业和课程延伸，做强具身智能等前沿研究方向，推动校企协同从简单资源引入升级为深度联合共同培养，持续探索 AI 赋能下的教学新范式，为上海乃至全国重点产业输送更多“三旋翼”复合型应用创新人才。（上观）

宝钢教育奖（优秀学生奖）获得者陈艾红：争做科研报国青年先锋

近日，2026 年度宝钢教育奖（优秀学生奖）评选结果揭晓，经学校评审推荐、市级材料审核、现场答辩等环节，化学化工学院 2024 级硕士研究生陈艾红荣获该奖项。

初入科研之门：以笃行深耕，在摸索中坚定热爱

2020 年，陈艾红踏入我校化学化工学院，开启了与科研相伴的求学之路。初涉科研领域的她，面对陌生的实验设备、繁杂的文献资料、严谨的科研方法，她不急躁、不气馁，在一次次试错、一次次复盘、一次次精进中，不仅熟练掌握了基础科研技能，也慢慢褪去青涩懵懂，沉淀出潜心钻研、求真务实的科研心性，悄然萌发了深耕科研的初心。

“能否用所学专业知识，切实解决疾病治疗中的实际难题？”这一朴素的疑问，成为她求学路上不断前行、持续探索的核心动力。2024 年，她选择留校攻读硕士研究生，在导师刘锡建教授的悉心指导下，深耕功能纳米材料与智能水凝胶前沿研究领域。

从本科阶段初识科研、被动学习，到研究生阶段主动思考、独立钻研，她对科研的认知愈发深刻：科研的本质，从来不是简单复刻实验、堆砌数据，而是立足真实问题，持之以恒探索、脚踏实地求解。

走出实验室：奔赴临床一线，让科研扎根真实需求

随着研究不断深入，陈艾红愈发清晰地认识到：实验室的科研成果，唯有落地临床、惠及患者，才有真正的价值。为打破科研与临床的壁垒，让研究真正贴合实际需求，2025 年 7 月起，她开启常态化临床调研。

她先后走访上海市第一人民医院、同济医院等 6 家知名医院，深入病房一线开展调研，累计调研时长超 100 小时。不同于文献中抽象的理论知识，病房里的所见所闻，让她对自己的研究有了全新的认知。她亲眼见证，无数糖尿病慢性创面患者，因伤口长期难以愈合，需要反复换药、饱受病痛折磨；感染、炎症与组织修复障碍相互交织，让普通创伤成为久治不愈的难题，给患者和家庭带来极大痛苦。



一幕幕真实场景、一个个迫切的就医需求，深深触动了她，也让她更加坚定了“科研服务临床、专业赋能民生”的研究方向。带着临床一线的真实痛点，她将调研成果带回实验室，带领团队聚焦糖尿病感染创面修复难题，深耕智能响应型水凝胶敷料专项研究。为适配复杂的创面环境，她围绕感染抑制、氧化应激缓解、炎症调控、组织修复四大核心难点，反复优化材料配方与实验方案。实验效果不佳，就推翻重来、复盘细节；数据指标未达预期，就迭代优化、调整参数，她深知，真正有价值的科研，从无一蹴而就的成功。日复一日的坚守与精益求精的打磨，她逐渐摸索出适配临床需求的研究路径，让科研探索真正对标民生所需。

深耕科创之路：以硕果践初心，以积累赴新程

求学路上，陈艾红始终坚持知行合一，将课堂所学、实验研究与创新实践深度融合，立足脑胶质瘤治疗、糖尿病感染和创面修复等民生领域重点难题，持续深耕功能纳米材料与智能水凝胶研究，在科创竞赛与科研攻坚中双向突破、沉淀成长。

在科创竞赛领域，她以赛促学、以赛促研，凭借扎实的研究成果和创新思维斩获多项重磅荣誉。其牵头参与的科研项目，荣获第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家三等奖、上海市特等奖、第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛上海市一等奖，累计斩获中国国际大学生创新大赛等各类科创奖项 30 余项，充分展现了扎实的专业功底和突出的创新能力。

在科研成果领域，她潜心攻坚、笃行不怠，截至目前，已累计参与发表学术论文 10 篇，申请国家发明专利 3 项。同时，她不局限于理论研究，积极探索科研成果落地转化，主动对接相关企业与科研单位开展产学研合作，努力让科研成果走出台面、走向应用、惠及大众。（学工）

化学化工学院芮一川教授团队在《Advanced Materials》上发表最新研究成果



近日，化学化工学院芮一川教授团队在国际期刊《Advanced Materials》（影响因子 29.1）上发表题为“Plasmon-driven light absorption and hole extraction in efficient tin-based perovskite solar cells”的研究论文。论文第一作者为化学化工学院 23 级硕士生林思源，通讯作者为芮一川教授，第一单位为上海工程技术大学，合作单位包括复旦大学和清华大学。

发展高效太阳能电池是我国加速能源结构转型、实现“双碳”目标的重要路径。钙钛矿太阳能电池凭借高转换效率和低成本制备优势，已被列入“十五五”可再生能源领域规划重点方向。其中，锡基钙钛矿太阳能电池（TPSCs）作为无铅替代方案，是当前最具前景的环境友好型钙钛矿光伏技术。然而，TPSCs 受锡钙钛矿吸光层厚度限制导致器件长波段光吸收能力不足，同时空穴传输层 / 钙钛矿埋底界面的能级失配引发严重非辐射复合，限制了电池性能的进一步提升。

针对这一问题，研究团队在锡基钙钛矿 /PEDOT:PSS 埋底界面引入等离子体 Ag 纳米结构中间层，通过局域表面等离子体共振和近电场增强效应协同调控光吸收和载流子传输。该等离子体中间层减少了界面载流子积累，加速了空穴提取，抑制了非辐射复合，同时通过增强光学场限域大幅改善了长波区域光捕获。最终，研究团队实现了锡基钙钛矿太阳能电池光电转换效率与长期运行稳定性的同步提升，为高效无铅钙钛矿光伏器件的开发提供了全新的界面工程思路。

该研究得到了国家自然科学基金、上海市自然科学基金和上海工程技术大学“三旋翼”前瞻科研项目资助。（化工）

外国语学院李明副教授在国际高水平期刊《Language Teaching Research》上发表最新研究成果




Article
LANGUAGE TEACHING RESEARCH
A Motivational Climate Intervention in English Language Classes: A Case Study for Teaching Reading and Listening
Ming Li and Brett D. Jones
Abstract
Keywords
Corresponding Author:

近日，外国语学院翻译（1）教学团队李明副教授作为第一作者和通讯作者在国际高水平期刊《Language Teaching Research》上发表题为“A Motivational Climate Intervention in English Language Classes:A Case Study for Teaching Reading and Listening”的研究论文。论文以上海工程技术大学为第一完成单位，李明副教授为独立通讯作者。该期刊为 SSCI Q1 及中科院分区 Q1 期刊，影响因子 4.7，五年影响因子 6.2，均居语言学类期刊前列。该研究得到上海市教委上海高校中青年教师国外访学进修计划项目的资助。

如何营造积极的学习氛围，激励大学生参与外语学习活动，是高校外语教师面临的挑战。针对这一关键问题，研究团队设计了一项基于 MUSIC 模型的教学干预，对以讲授为主的研究生英语阅读课程和听力课程进行系统性重新设计。教师在整个学期中对学生进行四次问卷调查，分别在阅读课堂干预前后及听力课堂干预前后各进行一次。研究结果发现，在阅读课堂中，干预显著提高了学生的赋权感和成功感；在听力课堂中，学生的知识有用性、成功感、学习兴趣和努力程度均显著提高。研究表明，针对具体课堂模块实施不同的 MUSIC 模型策略，可有效优化研究生英语阅读课程和听力课程的课堂激励性氛围。

该研究成果为高校外语教学设计提供了新的思路与实证依据，对于提升学生学习积极性、改善课堂参与度及推动外语教学改革具有重要现实意义与理论价值，体现了我校教师在高等教育研究领域的持续探索与学术影响力，也为推动教学质量提升和课堂教学创新提供了有力研究支持。（外语）

上工程新技实验室“三旋翼”实践成果持续落地

近日，2026 世界设计之都大会（WDCC2026）正式拉开帷幕。由上海工程技术大学设计学院副教授、新技实验室负责人陈俊恺领衔的师生团队，与同济大学设计创意学院声音实验室张屹南领衔的师生团队联合出品的开幕秀演作品《GEN》，以极具诗意的东方美学呈现了人机共生的哲思，赢得现场观众与业界的一致好评。

人机对弈，东方美学重构舞台张力

作为本届 WDCC 开幕秀演的核心作品，《GEN》以真人古筝乐手与优必选 Walker C1 机器人领衔的机械自动化古筝展开了一场“音画对弈”。大会舞台由新绿墨团队设计呈现，以可升降多屏幕组合切换不同场景模式，承载着恢弘的虚拟场景，现场智能乐器、交互灯光装置阵列与舞台表演深度融合，探索出超越传统的舞台张力——智能技术使整个现场空间拥有了生命感。

这一作品背后，是陈俊恺团队长期深耕的“自动化乐器”和“动态灯光装置”研究。其核心成果《和鸣》将自动化乐器的互动演奏与 AI 算法编曲融为一体，通过声光电和机电控制系统演奏传统乐器。

师生联手，跨学科实践落地生根

2026 年暑假，陈俊恺副教授带领团队开展自动化古筝的研发与制作。团队尝试将机械结构、自动控制与传统古筝演奏相结合，从音乐播控到整体舞台呈现，经过多轮制作、测试和调试，不断完善装置的运行方式与演奏效果。在此过程中，机械运动不再只是实现自动演奏的技术手段，也逐渐成为舞台表达的一部分。

经过暑期持续研发，自动化古筝于 2026 年 9 月底正式亮相 WDCC 开幕式秀演。从实验室中的结构测试、程序调试，到最终进入真实演出现场，项目需要同时回应演奏、控制、结构和舞台呈现等多方面需求。自动化古筝的落地，也让实验室中的设计与技术探索真正走向实际应用与公开展示，成为“以实践验证设计，以协作推动创新”的一次具体实践。

此次开幕秀演亦是上海工程技术大学“新技实验室”跨学科创新能力的集中展示。设计学院学生李欣、郑逸娜、潘思言、秦奕青联合创作的动态灯光装置《映》同步亮相开幕式秀演，通过灯光节奏、色彩与明暗的动态变化联动舞台音乐，重塑沉浸式舞台空间。电子电气工程学院毕业生赵峻岭设计的多款 PCB，成功嵌入至各装置部分，将算法系统的输出完美转译为声光语言。机械与汽车工程学院毕业生周炜设计的机械结构，成功应用于多个乐器装置中，使乐器表演的声响提升多倍。

产学研融合，探索创意经济新范式

目前，新技实验室已将军鼓、大鼓、小镲、古筝、中阮、吉他等纳入乐器阵列，今年还将新增 4 至 5 类弦乐器，预计 3 年内造出 30 至 40 件自动化乐器。新技实验室正在筹备，计划用几十件这样的智能乐器，举办一场由智能乐器与人机协同演奏的音乐会。

新技实验室（Nlimited Tech Lab）以“旋创新”为起点，围绕“工程 × 管理 × 设计”交叉融合开展探索与实践。实验室将“N”视为一种持续变化的创意变量，在迭代、往复、循环与更替中寻找新的设计可能。不同专业背景与技术路径在这里交汇，设计不再是孤立的环节，而是在实践中不断验证、调整和完善的过程。（设计）



【喜迎党代会 · 发展巡礼】

八载砺剑 实干奋进 上工程学科建设交出亮眼答卷

八年来，上海工程技术大学牢牢把握社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才初心使命，立足办学定位深化改革创新，优化学科顶层设计，完善学位授权体系，推动学科贴合国家战略、上海发展与产业升级，学科综合实力、竞争力和影响力大幅提升，以一系列沉甸甸的建设实绩，喜迎学校第四次党代会胜利召开。

锚定顶层设计方向，构建层次完备的学科育人体系

八年来，学校坚持系统规划与改革创新，健全学科动态布局调整机制，建成全面覆盖本科、硕士、博士教育的完整学位授权点体系，学科层次结构日趋完备，整体办学水平显著提升。

博士点建设实现历史性突破，打通高层次人才培养链条。学校成功获批博士学位授予单位和机械工程一级学科博士学位点，实现博士学位点“零”的突破，正式建成覆盖本科、硕士、博士教育的完整学位授权体系，突破了长期制约学校发展的学科层次瓶颈。构建起“本—硕—博”完整人才培养体系，为培养高层次创新人才、服务区域产业转型升级提供了坚实的学科支撑。

序号	学位点级别	名称	学位点门类	批准年份
1	一级学科博士学位授权点	机械工程	工学	2024 年

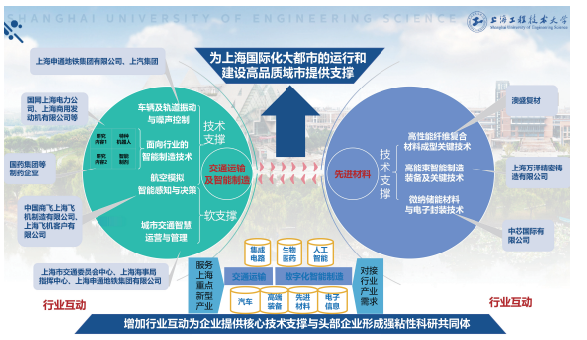
序号	学位点级别	名称	学位点门类	批准年份
1	一级学科硕士点	马克思主义理论	法学	2020 年
2	一级学科硕士点	统计学	理学	2020 年
3	一级学科硕士点	光学工程	工学	2022 年
4	一级学科硕士点	药学	医学	2022 年
5	一级学科硕士点	集成电路科学与工程	交叉学科	2024 年
6	一级学科硕士点	智能科学与技术	交叉学科	2024 年
7	专业学位硕士点	机械	工学	2021 年
8	专业学位硕士点	材料与化工	工学	2021 年
9	专业学位硕士点	资源与环境	工学	2021 年
10	专业学位硕士点	工商管理（MBA）	管理学	2021 年
11	专业学位硕士点	公共管理（MPA）	管理学	2021 年
12	专业学位硕士点	应用统计	经济学	2024 年
13	专业学位硕士点	能源动力	工学	2024 年
14	专业学位硕士点	生物与医药	工学	2024 年
15	专业学位硕士点	工程管理（MEM）	管理学	2024 年

硕士点规模持续扩容，多学科门类布局不断完善。八年间，学校共新增 15 个硕士学位点，其中新增马克思主义理论、统计学、光学工程、药学、集成电路科学与工程、智能科学与技术 6 个一级学科硕士点；新增机械、材料与化工、资源与环境、工商管理（MBA）、公共管理（MPA）、能源动力、工程管理（MEM）、应用统计、生物与医药 9 个专业学位硕士点。截至目前，学校共有博士点 1 个，硕士点 27 个，其中一级学科硕士点 15 个，专业学位硕士点 12 个，覆盖工学、管理学、医学、理学、艺术学等 9 大学科门类，“学术学位夯实基础、专业学位对接产业”的差异化格局基本形成。

对标产业战略需求，打造产教融合的学科发展格局

坚守学科建设服务地方经济主战场，对标上海产业前沿优化布局，动态调整学位点，前瞻布局新兴学科适配产业需求。

优化顶层制度设计，前瞻布局新兴交叉学科增长点。学校出台多项学科建设专项计划，强化顶层设计，科学开展学位点动态调整。提前布局集成电路科学与工程、智能科学与技术等新兴交叉学科，培育全新学科增长点。新增能源动力、生物与医药等紧缺领域专业学位硕士点，对接社会需求强、人才缺口大的产业赛道，实现学科建设与产业需求同频共振。



建强创新平台载体，深化产学研协同赋能产业升级。依托“高地大”项目，不断增强学科与区域重点产业的契合度与支撑力。通过搭建轨道交通振动与噪声控制技术工程研究中心等五大技术创新平台，提升机械工程、控制科学与工程、工商管理学、交通运输工程等骨干学科与相关行业产业的对接深度与创新能级。聚焦“交通运输及智能制造”“先进材料”优势学科领域，紧扣上海生物医药、电子信息、高端装备等现代产业需求，在车辆及轨道振动与噪声控制、航空模拟智能感知与决策、城市交通智慧运营与管理、行业智能制造及智能制剂等关键核心技术上取得重要突破，联动头部企业构建产学研深度协同机制，提升科技成果转化水平，强力赋能区域产业升级。

聚力高峰学科建设，激活交叉融合的科研创新动能

学校充分发挥高峰学科示范引领作用，坚持有组织跨学科科研模式，做强高峰学科攻关链条，探索校际协同共建路径，多维度释放学科交叉创新活力，高水平创新成果持续涌现。



深耕高峰学科建设，构建全链条产业创新模式。Ⅲ类高峰学科建设持续推进，先期深耕高能束连接及智能制造、高能束增材制造、微纳材料与绿色制造，相关成果应用于国家重大工程，攻克超高强钢激光复合智能焊接等关键技术，大型构件焊接效率提升至原来的 10 倍以上。聚焦高性能纤维复合材料成型、高能束智能制造装备、微纳储能材料与电子封装技术，联合中材科技等龙头企业打造全链条创新体系，年横向经费超 1500 万元，搭建 50 余个实习基地。统筹材料、机械、化学等多学科资源，建成 5 个省部级科研平台，年授权专利 50 项以上，多项技术在航空航天、半导体领域实现产业化落地。

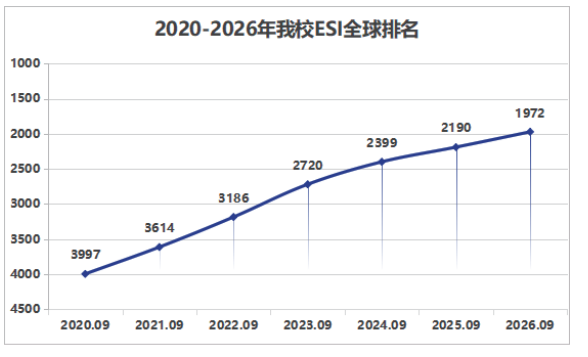
推进校际同城共建，探索学科协同发展新路径。Ⅳ类高峰学科设计学由同济大学牵头，瞄准“人工智能时代的设计驱动创新推动产业转型升级”关键命题，采用“同城协同”模式共建设计学学科，推动部属高校和市属高校协同进步，上工程通过牵头“智慧绿色出行设计”方向助力设计学学科实现跨越式发展。

组建跨学科创新矩阵，培育医工交叉全新增长极。面向国家区域发展战略、国防科技现代化重大需求，聚焦前沿产业开展协同攻关，破解关键科技难题，组建药物制剂智能装备研制团队等 8 支跨学科创新团队，探索“有组织跨学科”模式。成立康复装备技术创新中心，构建“医药健工联合创新体”，探索产学研用深度融合全新机制，为学校培育医工交叉学科新增长点筑牢基础。

学科评价喜结硕果，彰显进位跃升的学科综合实力

八年来，学校学科排名持续向上攀升，学术影响力、行业认可度、社会美誉度实现同步提升，学校内涵式建设成效凸显。

ESI 指标大幅进阶，国际学术影响力实现跨越提升。截至 2026 年 9 月，学校 ESI 全球排名提升至 1972 位，较入选 ESI 全球排名时提升 2287 位；工程学、材料科学、化学三大学科先后迈入 ESI 全球前 1%。各学科进入前 1% 之后保持强劲增长势头，工程学全球排名提升 988 位；材料科学提升 550 位；化学提升 641 位，三个学科年平均增幅分别约为 14.23%、12.77% 和 11.16%，国际学术影响力持续扩大。



多维评估成果亮眼，办学综合认可度持续增强。设计学、机械工程、工商管理学、统计学、马克思主义理论等一级学科持续上榜“软科中国最好学科排名”，2025 年设计学排名首次跻身榜单前 20%；化学工程、机械工程、材料科学与工程学科先后入选“软科世界一流学科排名”；截至目前，全球前 2% 顶尖科学家榜单中，我校先后 8 人入选终身科学影响力榜单，18 人入选年度科学影响力榜单；先后 6 人入选爱思唯尔中国高被引学者，国际国内学科辨识度与行业影响力不断增强。

八载学科建设硕果累累，是全校师生坚守育人使命、聚力攻坚的成果。学校将以第四次党代会为新起点，坚守工科底色、产业特色，深化学科交叉融合创新，全面提升服务国家战略和上海经济社会发展的能力，奋力书写学校学科高质量发展的崭新篇章。（发规）

总编辑：吕 宁 编辑部地址：上海市龙腾路 333 号行政楼 405 室 邮编：201620 电话：（021）67791168 印刷单位：上海锦良印刷厂有限公司 地址：上海市奉贤区恒泰路 350 号 2 幢 1 楼
出版单位：《上海工程技术大学报》编辑部 免费赠阅