



上海工程技术大学

勤奋 求是
创新 奉献

Shanghai University of Engineering Science

2025年4月10日

本期4版
(总第1036期)

中共上海工程技术大学委员会主管、主办 电子邮箱: xuanch@sues.edu.cn 国内统一连续出版物号: CN 31-0822/G

上海工程技术大学： 产教融合为“中国芯”培养生力军

编者按：日前，光明网以《上海工程技术大学：产教融合为“中国芯”培养生力军》为题，报道了我校作为上海市应用型本科高校人才培养改革首批试点单位，聚焦集成电路产业发展，培养学生力量的在“中国芯”产业中解决实际问题的能力，成为长三角乃至全国“芯”力量的重要储备军。



顶岗实习半年，上海工程技术大学2021级本科生李木子已能熟练操作价值千万的测试设备。在集成电路龙头企业上海凯虹科技电子有限公司的生产线上，他手持测试针，目光紧盯屏幕上芯片参数的波动，一旁的产业导师频频点头：“现在的学生，好好培养能当‘准工程师’了”。

作为上海市应用型本科高校人才培养改革首批试点单位，上海工程技术大学聚焦集成电路全产业链对高端创新应用型人才的需求，产学研深度合作，为学生提供更多实践机会，培养他们在“中国芯”产业中解决实际问题的能力，成为长三角乃至全国“芯”力量的重要储备军。

走进凯虹科技 Molding 车间，2022 级学生肖越飞正全神贯注地操作切割机。激光划过硅片，留下一道

精确至微米的切痕。“过去课本里抽象的‘工艺参数’，在这里是关乎良品率的关键。”他指着设备上的监控屏感慨。三周前，他还因真空报警异常手忙脚乱，如今已能独立完成从切割参数设定到异常处理的整套流程。

这种蜕变源自学校构建的“2.5+0.5+1”产教融合育人模式：前 2.5 年夯实理论与模拟实训，通过企业真实案例教学让学生紧跟技术前沿；中间 0.5 年整建制驻企实践，学生在真实岗位中经历 16 周完整生产周期，由一线师傅带教、产线考核；最后 1 年双向选择顶岗研发，在企业完成毕业设计，真正实现“工学交替、师徒带教、产线考核”的闭环培养。

“我们要求企业提供真实岗位、真实项目、真实考核，学生必须通过产线考核才能毕业。”该校材料科学与工程学院院长李军介绍，企业不仅将产线嵌入育人环节，更派出 100 余名高级工程师担任第一导师，与校内导师共同开展“价值塑造—技术传授—产业认知”的协同育人。目前，学校已建成“基础实验—工艺实训—产线实践—创新研发”四进阶培养体系，校内 6000 平方米实践基地配备价值 1.5 亿元设备，校外与龙头企业共建产学研基地，形成“双平台”育人矩阵。

李木子至今记得第一次独立测试时的惊险时刻。由于未校准显微镜焦距，他误判了芯片焊点偏移量，险些导致整批产品返工。“导师没批评我，而是带着我复盘了 8 小时工艺流程图。”李木子在实习日记里写道。他从辨别芯片缺陷到优化测试流程，最终理解了半导体行业的核心竞争力在于要将物理世界的工艺偏差转化为数字世界的可量化改进模型。

这种真刀实枪的历练让学生快速成长，2022 级学

生代相龙用破茧形容自己的成长。从面对精密仪器手足无措，到“看、测、开、切”熟练掌握失效分析实验室的设备操作流程，他体会到了失效分析工程师们夜以继日磨样、抛光、封装芯片，其实体现了一个个为实现中国“芯”自立自强的年轻一代的拼搏精神。“导师说，集成电路行业容不得差不多，99.9% 就是 100% 失败。这种极致追求是课堂永远体会不了的。”据了解，上海工程技术大学以“集成电路专项班”为抓手，将人才培养从本科延伸至硕士层次，2024 年获批集成电路科学与工程一级学科硕士点，为产业输送高层次创新人才。近三年学生主导的“刻蚀自清洁工艺优化”“智慧家居云端物联网系统”等 65 个创新项目被企业直接应用，获国家专利 37 项。2024 年在“挑战杯”中国大学生创业计划大赛、中国国际大学生创新大赛等国家重大赛事中斩获省部级及以上奖项 65 项，学生创新能力不断提升。

上海工程技术大学还以党建引领为纽带，推动校企双向奔赴、深度融合。在产教融合过程中设立“党员先锋岗”，组织师生党员做好产前培训，发挥党员模范带头作用，深入产线攻坚技术难点，将党建与业务深度融合。学校与企业构建“四维联动”机制（标准共定、平台共建、师资共培、人才共评），聘请安靠封装测试（上海）有限公司中国区总裁曹持论等 20 余名企业专家为客座教授，校内教师赴企业挂职，将一线难题转化为教学案例，催生“强粘性育人共同体”。近五年，学校承接 8 项超千万元集成电路横向课题，攻克“重复定位精度”等卡脖子难题，为长三角集成电路产业注入强劲动能。

(光明)

新疆工程学院访问我校 双方将共同探索“一带一路”国际合作办学新模式

3 月 31 日下午，新疆工程学院党委书记李玉鸿一行访问我校，校党委书记李江、党委副书记朱晓青出席交流会，党委办公室（统战部）、党委组织部、人事处、科研处等部门负责人参加交流。会议由朱晓青主持。

李江对新疆工程学院代表团的到来表示欢迎。他指出，作为上海市首批五所应用型本科高校改革试点单位之一，我校与新疆工程学院同属“工程”类应用型高校，双方可以在深化人才培养模式改革、学科建设、科学研究等领域开展合作交流，加大干部互派挂职力度，并共同探索“一带一路”国际合作办学新模式。

李玉鸿对学校的热情接待表示感谢。他指出，上海工程技术大学在应用型人才培养、产教融合及国际化办学等方面的先进经验，为新疆工程学院提供了宝贵的发展思路。新疆工程学院将积极学习“上海经验”，结合自身区位优势，主动融入“一带一路”建设，加快推动智能装备制造、新材料研发等领域的校企合作，

努力提升办学水平。

朱晓青介绍了学校发展情况，重点介绍了学校实施“人才强校、特色发展、国际化”三大战略以来的经验和做法。她表示，期待两校能够携手并进，切实把各自学校发展的“施工图”，转化为高质量发展的“实景画”，实现合作共赢，更好地为服务国家和地方发展贡献智慧和力量。

党委办公室主任、党委统战部部长高锡文，党委组织部副部长、党校常务副校长熊伟，人事处处长、人才办公室主任张宇清，科研处副处长李崇桂分别就统战工作、组织建设、人才队伍及科研创新等方面作专题汇报。

会前，李玉鸿一行参观了我校航空运输学院（飞行学院）实验室及模拟机、材料工程学院芯封智汇室、城市轨道交通学院滚动接触摩擦磨损和疲劳实验室、电子电气工程学院 5G+ 人工智能应用联合创新实验

室、机械与汽车工程学院汽车创新实验室、风雨操场等。
(李莉)



青年骨干教师培训班暨机关青年干部作风建设培训班开班



近日，第3期青年骨干教师培训班暨机关青年干部作风建设培训班开班仪式在行政楼文化之家举行。

校党委副书记朱晓青围绕“新时代

青年干部作风建设”主题，对学员们提出三点希望：一是要深刻认识作风建设的时代内涵，筑牢政治忠诚的作风根基，要以本次培训为契机，以学筹魂、以学增智、以学正风、以学促干；二是要牢牢把握作风建设的实践要求，锻造知行合一的实干作风，要多下基层，主动融入“三全育人”格局，在管理服务中传递温度；三是要始终坚守作风建设的根本宗旨，锤炼学用相长的优良学风，要坚持学思践悟、坚持问题导向、坚持守正创新，努力成为学校高质量发展的“作风标杆”和“改革尖兵”。

校党委组织部副部长、党校常务副校长熊伟同志从培训班的主题意义、课程安排、组织管理、培训要求等方面全面介绍了培训班的计划安排。

培训班班长周昌野同志、学习委员阮方同志、宣传委员王欢同志分别结合自身学习感悟和工作实践作了交流发言。

在专题报告环节，培训班邀请原校党委委员、组织部部长、保卫处处长汪耀中同志作题为“机关作风建设薪火传承”的报告。汪耀中同志结合自身经历，深情回顾了参军报国的热血岁月；通过

工作案例分享，展现了在应急处突、重大攻关等关键时刻的担当精神，以及日常工作中对细节的精益求精，为学员树立了机关干部优良作风的榜样。整场报告感染力强，思想深刻，为学员们注入了强大的精神动力。

后续机关青年干部作风建设培训班将围绕“政治素养提升”“专业能力锻造”“战略思维培育”“工作作风建设”四大模块持续推进，通过系统化培训为学校“三型机关”建设提供坚实的人才支撑，全面助力学校“一融双高”建设。

（王欢）

【学习教育】

纪委开展中央八项规定精神学习

4月3日，学校纪委召开三届三十九次纪委会，学习传达中央纪委关于在纪检监察系统开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知。校党委副书记、纪委书记、监察专员孟星主持会议，校纪委会委员出席会议，校纪委工作人员、高技校纪委工作人员列席会议。

会议结合中共中央办公厅印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》，学习了李希同志在中央纪委常委会上的《扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育锻造作风优良的纪检监察铁军》讲话精神，以及中共中央纪委办公厅印发的《关于纪检监察系统开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》文件精神。

会议要求，纪检干部要准确把握学习教育目标，一体推进学查改，在学习教育中走在前、作表率，

不断将作风建设引向深入，以更高标准、更严要求锻造作风优秀的纪检监察铁军；要统筹好重点工作，把学习教育与“纪检监察工作规范化法治化正规化建设年”行动统筹起来，扎实推动学习教育落地见效；要注重与工作结合融合，一严到底推动落实中央八项规定精神、纠治“四风”取得更大成效。

会议还研究讨论了“纪检监察工作规范化法治化正规化建设年”行动的工作任务清单，着力提升纪检监察干部的政治建设、能力建设、作风建设、廉洁建设。

（魏晓静）



航空运输学院（飞行学院）聚焦转型创新发展

4月9日下午，校党委副书记、副校长徐阳赴航空运输学院（飞行学院）开展工作调研，航空运输学院（飞行学院）全体班子成员、党委委员、系室主任、辅导员参加会议。会议由学院党委书记周慧艳主持。

徐阳认真听取了学院汇报，提出航空运输学院（飞行学院）正处于转型、创新、发展的关键阶段，全体教师要在学院领导班子的带领下认清形势、凝心聚力、开拓思路，严格落实中央八项规定精神，规范决策程序，把稳发展方向。聚焦高等学校五大职能，立足航空特色，培养符合行业需求的高层次应用型人才；强化学科布局，服务航空强国战略，提升科研转化能力；对接国家战略需求，深化校企合作，推动产学研深度融合；以“党建红引领航空蓝”，打造特色思政育人体系；拓展国际合作，提升学科国际影响力。他强调，要重点开展全面升级转型工作，具体体现在人才强院：引进领军人才，优化师资结构；科研突破：聚焦横向课题，提升服务产业能力；院企深度融合：推动系室与航司精

准对接，实现“因行业而生，因产业而兴”；开源节流：在赋能行业的同时优化资源配置，提升教师获得感。

会上，学院党委副书记、院长李程汇报了学院总体情况、重点工作、难点及未来规划。学工组组长陈丹凝围绕学院2025届毕业生就业工作推进情况作专题汇报。

随后，航空运输学院党委开展理论学习中心组（扩大）学习会，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。学院党委将持续以高质量党建为引领，为学院转型、创新、发展注入内生动力。

（徐一情）



教务处组织召开应用型人才培养模式改革试点方案交流研讨会

4月1日，教务处组织召开“上海工程技术大学应用型人才培养模式改革试点方案”交流研讨会。夏春明副校长出席会议，教务处、质量办、对外联络办、通识教育中心、各院部（中心）分管教学的负责人参会，会议由教务处处长饶品华主持。

夏春明提出，一要高度重视应用型人才培养模式改革工作，并作为学院谋划教育教学“十五五”规划的重要依据，凸显学院特色。二是各教学部门要组织学习“应用型人才培养模式改革试点方案”内容，根据学校整体思路推动“专微融合”工作，深度推动专业与产业的融合，促进学生精准就业。三要协同发力多维度打破学院、专业、企业间壁垒，开展微专业及混合型专项班建设，充分发挥行业企业育人作用，确保试点改革

做出特色，更富成效。

饶品华介绍了“上海工程技术大学应用型人才培养模式改革试点方案”的主要内容，并对该项工作的背景形势、前期的产教融合改革基础及工作成效进行了交流。与会人员围绕产教融合实习实践、产业型兼职导师队伍建设、微专业建设等工作进行了讨论。

（教务）



学校召开“十五五”规划编制工作研讨会

为进一步谋划、推进学校“十五五”规划编制工作，4月3日，学校在行政楼204会议室召开“十五五”规划编制工作研讨会。副校长许开宇出席会议，学校相关职能部门负责人参加会议。会议由发展规划处处长殷志祥主持。

会上，许开宇就“十五五”规划编制工作提出三点要求：一是要建立科学合理的“十五五”规划体系，切实发挥规划对于学校整体发展的引领性作用；二是针对规划体系、指标选定等具体事项，各部门、学院之间要加强互动、反复沟通；三是要科学提炼选取规划指标，提升规划的可操作性，确保规划精准落地。

发展规划处副处长冯洁介绍了上海工程技术大学“十五五”规划编制工作推进情况，与会人员就“十五五”规

划编制工作方案（草案）及下一步工作进行了互动交流与充分讨论。会后，专项规划牵头部门将深入开展系统研究，进一步把握学校发展的阶段性特征，科学确立发展目标、关键指标、重大任务及重要举措，力争在规定时间内高质量完成规划研制任务。

（常磊）



锲而不舍落实中央八项规定精神推进学校作风建设常态化长效化

有力有序开展学习教育 入脑入心见行见效

深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展以来，学校各部门、学院以高度的政治自觉迅速启动部署、有力有序开展，引导广大师生提高思想觉悟，推动学习教育入脑入心、见行见效。

机械与汽车工程学院 分层分类务实学习



机械与汽车工程学院党委对学院深入贯彻中央八项规定精神学习教育进行动员部署，会议要求，要坚持一融双高，聚焦主题、分层分类务实开展学习研讨活动；要坚持围绕重点工作，对标对表，深入查摆问题，强化警示教育；要坚持问题导向，动真碰硬，即知即改，提升治理效能；要坚持开门教育，加强调查研究，注重师生群众参与，健全作风建设常态化长效化机制。机械与汽车工程学院将把深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为重要政治任务，贯彻落实好校党委相关工作安排，周密部署、扎实推进，开展分层分类的学习教育，将其与学院核心工作紧密结合，协同推进，为学院高质量发展提供有力支撑。

电子电气工程学院 聚焦主题简约务实



电子电气工程学院党委召开（扩大）会议研究部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作，会议强调，要聚焦主题、简约务实，注重分类分层次开展学习研讨活动，坚持党性党风党纪一起抓、一体贯通推进。坚持对标对表，全面深入查摆问题，结合学院工作实际，深挖问题根源，用好反面典型案例加强警示教育。坚持推进集中整治，动真碰硬、务求实效，立查立改、即知即改。坚持开门教育，加强调查研究，注重师生群众参与，健全作风建设常态化长效化机制。王成涛表示，一是要提高政治站位，深刻领会深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作的重要意义；二是要强学

习抓落实，推动规定动作融入日常；三是要强化政治监督，为作风建设保驾护航。李媛媛院长传达了党中央、市委、市教卫工作党委、校党委深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作精神。

管理学院 系统思维集中政治



管理学院党委召开专题工作会议研究部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作，会议要求，聚焦主题、简约务实，分层分类抓住重点，紧密围绕校院事业发展中心工作，开展研讨学习，强化问题导向深入查摆问题，剖析典型案例强化警示教育，强化系统思维抓好集中整治，走好群众路线抓好开门教育，注重师生群众参与，健全作风建设常态化长效化机制。学院党委将以高度的政治责任感和使命感，认真贯彻落实学校部署，扎实开展学习教育，进一步加强党的作风建设，推动全面从严治党向纵深发展。

化学化工学院 融入日常抓在经常



化学化工学院召开党委（扩大）会议研究部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作，学院党委书记宋勤健对学院深入贯彻中央八项规定精神学习教育进行了动员和部署，详细解读了学院深入贯彻中央八项规定精神学习教育的实施方案，并提出三点要求：一是提高政治站位，深刻领会深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作的重要意义，增强开展学习教育的积极性主动性。二是突出重点，狠抓落实，一体推进学查改，融入日常、抓在经常，不折不扣抓好贯彻落实。三是紧密结合实际，力求简约务实高效，注重分层分类，坚持对标对表，全面深入查摆问题，做到立查立改、即知即改。各支部、各系室要切实增强使命感、责任感、紧迫感，强化责任落实，加强组织协调，确保学习教育有序有效开展。学院党委副书记、院长李亚传达了

党中央和上级党组织关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作精神。

化学化工学院党委将把深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为重要政治任务，以过硬作风、扎实举措，推动中央八项规定精神落地生根，为学院高质量发展提供坚强作风保障。

城市轨道交通学院 抓好落实践行宗旨



城市轨道交通学院党委在现代交通中心 8A521 室召开理论学习中心组（扩大）学习会专题学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，并部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作。

会上，万慧琳领学了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，会议要求，全院师生要深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述精神，进一步增强党的意识、党员意识、宗旨意识，坚定理想信念，践行根本宗旨，加强道德修养，强化责任担当。

马克思主义学院 巩固深化纵深推进



4月8日，马克思主义学院党委在行政楼 1116 会议室召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育中心组学习会，围绕习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述与中央八项规定精神作交流研讨。

会议指出，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是党中央作出的重大决策，是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措，是密切党群干群关系、巩固党的执政基础的必然要求。学院党委认真贯彻落实上级党组织和学校党委的工作要求，制定了学院层面的实施方案，把开展学习教育同贯彻落实学校党委战略部署和全年工作安排有机结合起来。（综合）

“共话服务新举措” 校工会举办工会主席沙龙

为深入贯彻中央八项规定精神学习教育，创新服务教职工举措，进一步提升工会干部的履职能力，4月8日下午，校工会在电子电气工程学院教工小家举办 2025 年第一期工会主席沙龙，各二级部门工会主席、校工会办公室工作人员参加活动，沙龙由校工会常务副主席、妇工委常务副主任李霞主持。

李霞从政治引领、岗位建功、内涵建设、民主管理、文体健康、帮扶慰问等方面，详细介绍了工会 2025 年工

作思路和重点工作。她表示，希望在部门工会主席的共同努力下，推动工会特色工作品牌化、常规工作体系化，切实将服务效能转化为教职工的获得感，为学校高质量发展贡献工会组织的坚实力量。

校工会副主席张鹏解读了部门工会采购大宗商品及服务时需履行民主程序的具体要求。校工会办公室分管条块工作老师解读了上级工会最新财务制度和相关工作要求。与会人员就 2025 年工

会工作、经费收支管理、乐品上海、春秋游活动、教工社团管理等方面内容进行了热烈地讨论和交流。

沙龙期间，开展了工会干部深入贯彻中央八项规定精神学习教育自测答题活动，进一步提升了工会干部的政治素养和规范履职能力。

本次工会主席沙龙不仅是一次共研共进的学习交流，更是创新工会工作举措、提升为民服务能力的头脑风暴。校工会将以服务升级为抓手，持续优化工

作方法，在守正创新中提升工作质效，在精准服务中传递园温度，当好教职工的“贴心人”和“娘家人”，为学校事业高质量发展注入工会动能。（工会）



【产教融合】

城市轨道交通学院： 深化协同育人，打造应用型人才培养新范式

编者按：为引导高校紧密对接区域经济产业发展所需，主动优化调整专业设置和人才培养的模式，上海选择以我校为首的5所高校先行开展试点并逐步推广到全市高校。近年来，学校高度重视高等教育综合改革，加快构建高质量应用型人才培养新机制，以产业需求为导向优化招生选拔与培养方式，行业企业全程参与人才培养，提高人才培养与发展需求适配度。

在新一轮高等教育综合改革中，上海聚焦应用型人才培养，引导高校找准定位，主动服务社会经济主战场，紧贴重点产业需求。城市轨道交通学院是我校在首轮应用型人才培养改革的试点学院之一，学院正式发布《城市轨道交通学院（城市轨道交通现代产业学院）应用型人才培养模式改革试点方案》，标志着城市轨道交通学院在服务国家战略、推动轨道交通行业转型升级方面迈出了重要一步。作为全国首个培养城市轨道交通专业人才的本科学院，城市轨道交通学院以“产教融合、校企协同”为核心，构建了“智能技术为核、绿色理念为基、产教融合为径”的人才培养生态系统，致力于培养适应现代轨道交通行业创新转型需求的复合型应用型人才。

深化产教融合，校企协同育人机制再升级

城市轨道交通学院的发展历程是一部校企合作、产教融合的历史——因产业生，为产业谋，促产业兴。自2005年成立以来，学院与上海申通地铁集团有限公司紧密合作，共同打造了全国首个培养城市轨道交通专业人才的本科学院。2019年，校企双方揭牌“企业学院”，并于2024年正式获批首批市级重点现代产业学院。历经20年建设，城市轨道交通学院已初步建成学科链、专业链对接创新链、产业链，校企深度共享融合的轨道交通智慧运维技术与管理人才培养基地与行业技术服务高地，办学成效凸显。截至目前，学院已为长三角轨道交通行业输送人才3600余人，其中为上海申通地铁集团有限公司输送2300余人，毕业生已成为企业



的中坚力量。

为进一步深化产教融合，学院不断强化校企共同领导、共同参与的应用型人才培养与教学组织管理体系。学院施行理事会领导下的院长负责制，设立校企专业教学指导委员会，为学院专业发展规划、人才培养、教学建设及质量评估提供指导和监督。通过“企校党建共建育人工作制度”“企业实习实践管理制度”等多项规章制度，保障“全要素融入、全过程融合、全评价融通”的高质量产教融合协同育人机制有效运行。

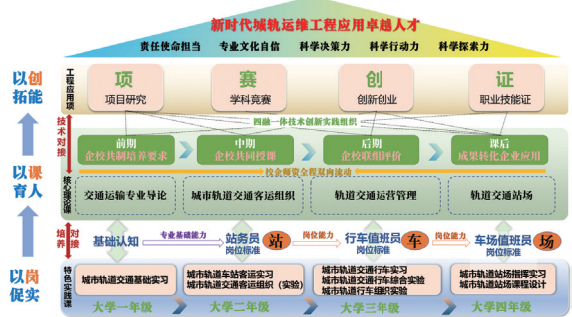
创新培养模式，构建“专微融合”课程体系



面对轨道交通行业智能化、数字化、绿色低碳的转型需求，学院以交通运输专业为试点，创新构建了“1+1+1.5+0.5”工学交替、专微融合的培养模式，通过“主专业+微专业”课程体系设计，打破传统学科壁垒，培养“一岗多能、一人多技”的复合型人才。

在课程设置上，学院构建了“公共基础+专业共享+专业发展+职业拓展”的模块化课程体系，涵盖专业核心课程、职业拓展课程和产教融合实践课程。例如，交通运输专业学生在完成基础课程后，可选择修读轨道交通供电、车站机电、大数据应用等微专业课程，并获得由校企共同颁发的微专业证书。

强化实践教学，打造沉浸式实景教学平台



实践教学是培养应用型人才的关键环节。在生产实习环节，学院与企业共同设计实施“一学年三学期五学段”教学计划，优化“课堂-实验室-实践基地-工程现场”四位一体的工学交融模式。学生在企业导师一对一指导下，完成多岗位、多职能的跟岗训练。例如，交通运输专业学生在《城市轨道交通车站综合实习》中，围绕车站值班员岗位的11个业务大类进行跟岗实习，内容涵盖行车组织、施工管理、应急处置等多个方面。通过“现场-专家-高校”三位一体的教学评价模式，学院不断提升产教融合实践教学质量。

优化师资队伍，打造“双师双能型”教师团队

师资队伍是人才培养的核心保障。学院现有教师166人，其中专任教师84人，企业导师82人，具有高级职称106人。为进一步提升教师实践能力，学院

制定了校企双向流动常态化机制，鼓励专任教师深入企业一线参与技术攻关和项目管理，同时对企业导师开展教育教学能力提升培训。



例如，学院通过虚拟教研室建设，校企双方共同开发产教融合教材、设计实践教学项目；企业专家深度参与教材编制和课程建设，确保教学内容与行业需求紧密结合。此外，学院还通过校企联合科研与项目合作，推动科研成果转化，提升教师科研能力和企业技术水平。

建立全方位考核评价机制，确保改革成效

为确保改革成效，学院建立了全方位的考核评价机制。一方面，通过“毕业生职业发展跟踪评价体系”，从就业质量、岗位匹配度、职业发展潜力等多个维度评估毕业生的职业发展情况。另一方面，制定了学生综合能力素质评价方案，从道德素养、实践能力、创新能力等多个维度为学生提供能力画像。同时，学院还将建立产教融合“育人绩效”评价体系，将教师参与企业实践、产教融合共建的成效纳入考核范围，激发教师全面参与校企协同育人的积极性。



城市轨道交通学院将以此次改革为契机，持续深化产教融合，优化人才培养模式，为轨道交通行业输送更多高素质应用型人才。未来将继续服务“交通强国”和长三角区域一体化发展战略，打造国内一流、特色鲜明的高水平应用型学院，为推动轨道交通行业的智能化、绿色化转型贡献智慧和力量。

（来源：城市轨道交通学院）

学校举办 AI 赋能教学 实践示范交流活动

为积极响应高等教育数字化转型，强化教育数字化赋能，4月1日，人事处（人才办）联手教师教学发展中心，采用线上线下相结合的方式举办“AI赋能教学实践”系列示范交流活动。

主讲嘉宾聚焦 AI 工具使用方法,并结合所授课程进行了丰富的实践经验分享。活动现场,教师们热情高涨、积极提问,主讲嘉宾结合实际案例,深入浅出地给出解答。大家围绕 AI 工具的选择、课堂教学活动设计、优化教学评价等问题展开热烈讨论。(质量办)

国际知名理论物理学家
Hans Agren 教授来
校作学术讲座

4月2日,国际知名的理论物理学家、乌普萨拉大学物理与天文学系 Hans Agren 教授应数理与统计学院邀请在行政楼 1308 会议室作了题为“Photophysics at the molecular scale (分子尺度的光物理)”学术讲座。

Hans 教授详细阐述了团队在该领域的最新研究成果，展示了分子尺度光物理在推动技术进步方面的巨大潜力，分享了团队近期在利用计算机模拟推导疾病检测生物标志物方面的突破性进展。（熊浩）

企业专家走进“单片机应用技术”课堂

4月7日上午，电子电气工程学院邀请厦门雅迅 AUTOSAR 架构师曹欢走进“单片机应用技术”的课堂，作题为“车载网关 & 域控产品及设计开发”的汽车领域专题报告，并与同学们进行交流。

通过本次活动为学生揭示了汽车电子产业的标准化流程与前沿趋势，助力其专业学习与产业需求精准对接。活动通过校企协同育人模式，既拓展了学生的行业视野和职业规划思维，也为汽车电子领域人才培养提供了产教融合的实践范例，有效推动了高校教学与产业创新的双向赋能。(电气)

东华大学科技园负责人 莅临科技园调研交流

4月2日，东华大学国家大学科技园董事长李俊、总经理陶康乐来校调研交流。

会上，双方开展了联组学习，共同学习了中央八项规定精神。会议强调，科技园作为科技创新的重要平台，要带头践行中央八项规定精神，坚决反对形式主义、官僚主义，确保各项工作务实高效。通过此次联组学习，双方进一步统一了思想，明确了工作要求，为后续的交流与合作奠定了坚实的基础。（科技园）

老教授协会与通识教育中心研讨通识课程

为深化通识教育教
学改革,4月9日上午,
校老教授协会与通识教
育中心联合召开通识课
程研讨会。老教授协会
会长夏斯云教授、副会
长陈力华教授一行八人
莅临通识教育中心,并
与通识教育中心主任胡
越、副主任易丽以及中
心专任教师专题研讨通
识课程教育教学。

此次研讨会不仅彰显了老一辈教育工作者躬耕教坛、丹心不悔的**使命担当**，更是凝聚了老教授智慧为**通识教育改革**注入源头活水，也为我校后续开展**通识教育**改革提供了有益启发和**新思路**。（**通识**）

瑞典林雪平大学 Glib
Baryshnikov 教授来校
作学术讲座

4月1日,瑞典林雪平大学著名学者Gleb Baryshnikov教授来校作了题为“Recent advances in computational spectroscopy of optical materials (光材料计算光谱学的最新进展)”的学术讲座。学院物理学、光学工程等领域的师生聆听报告。

Glib Baryshnikov 指出有机光学材料已成为人类最重要的科学领域之一,展示了其课题组在显示室温长寿命磷光、热激活延迟荧光和可调瞬发荧光材料方面的突破性进展,介绍了量子化学模拟在新合成材料的综合研究和 OLED 原型的制造中的重要作用和意义。(熊浩)

机汽学院与松江区经济委员会开展合作交流

4月8日，松江区经济委员会副主任许士东一行来校开展合作交流。

机械与汽车工程学院党委副书记、院长方宇对许士东一行的来访表示热烈欢迎，他表示，校地合作是落实党中央关于教育科技人才三位一体决策部署的重要举措，对促进产教深度融合、提升产业竞争力、提高毕业生就业质量具有重要意义，就校地双方在就业工作、项目共研、平台共建、队伍建设等方面开展合作提出了设想。此次交流为校地双方在人才培养、产教融合、人才输送等领域合作奠定基础，后续学院将建立常态化互动机制，推动合作落地实施。（机汽）

心理专家走进《航空医学心理学》课堂

4月3日，航空运输学院（飞行学院）邀请上海心飞心理工作室创始人、职业心理咨询师宋俊开展企业专家进课堂活动。围绕“弹性释压，轻装驰行”这一主题，企业专家与课程负责人陈鑫老师共同向2024级飞行技术专业学生进行讲授。

课堂上,教师从体验入手,借助生动形象的潜意识图卡,带领课堂师生生动体验自身压力发生时的各种表现形式,了解与学习压力调节的有效措施与方法。

(陈鑫)